

Articulações Horizontais

2.º Ciclo

[Escrever texto]

Conforme deliberado em Conselho Pedagógico será definido até ao máximo de 3 conteúdos a articular em cada período escolar (1.º, 2.º e 3.º).

EDUCAÇÃO FÍSICA	2.º CICLO	5.º e 6.º ANOS
------------------------	------------------	-----------------------

Categoria	* METAS CURRICULARES/ DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA/ OBJETIVOS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO/ CONTEÚDOS	(#) ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES										
		PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMR C	
Conhecimento Explícito	Eleva o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas, particularmente da resistência geral de longa duração; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de frequência de movimentos e de deslocamento; da flexibilidade; da força resistente (esforços localizados) e das destrezas geral e direcionada.				1ºP 2ºP 3ºP	1ºP, 2ºP 3ºP				-	1ºP 2ºP 3ºP	
	Analisa e interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc.	1ºP 2ºP 3ºP		1ºP, 2ºP 3ºP		1ºP, 2ºP 3ºP				-		
	Coopera com os companheiros para o alcance do objetivos dos Jogos Desportivos Coletivos, desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras.	1ºP 2ºP 3ºP	1ºP, 2ºP 3ºP	1ºP, 2ºP 3ºP	1ºP, 2ºP 3ºP		1ºP, 2ºP 3ºP	1ºP, 2ºP 3ºP	-		1ºP 2ºP 3ºP	
	Compõe e realiza, as destrezas elementares de ginástica de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.				1ºP, 2ºP 3ºP					-	1ºP, 2ºP 3ºP	
	Realiza saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares.	1ºP 2ºP 3ºP			1ºP, 2ºP 3ºP					-	1ºP, 2ºP 3ºP	
	Conhece e aplica cuidados higiênicos, bem como as regras de segurança pessoal e dos companheiros, e de preservação dos recursos materiais.	1ºP 2ºP 3ºP					1ºP, 2ºP 3ºP	1ºP, 2ºP 3ºP	1ºP, 2ºP 3ºP	-		

EDUCAÇÃO MUSICAL	2.º CICLO	6.º ANO
-------------------------	------------------	----------------

Categoria	* METAS CURRICULARES/ DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA/ OBJETIVOS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO/ CONTEÚDOS	(#) ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES									
		PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMRC
Conhecimento Explícito	Ritmo – (figuras musicais – CONTINUAÇÃO)				1.º P						
	Forma – Introdução e coda						1.º P				
	Timbre - reprodução vocal e instrumental	1.º P 2.º P 3.º P	1.º P 2.º P 3.º P								
	Ritmo - síncopa				2.º P						
	Ritmo - tercina				2.º P				2.º P		
	Melodia / Harmonia	2.º P	2.º P	2.º P							
	História da Música			3.º P							
	Melodia / Harmonia - Intervalos musicais				3.º P						
	Propagação do som					3.º P					

EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA E CATÓLICA	2.º CICLO	5.º e 6.º ANOS
--	------------------	-----------------------

Categoria	* METAS CURRICULARES/ DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA/ OBJETIVOS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO/ CONTEÚDOS	(#) ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES									
		PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMR C
Conhecimento Explícito	O Natal: representação artística e tradições. (5.º ano)						1ºP	1.ºP		1ºP	
	A Família. (5.º ano)		2ºP								
	Dimensões da Pessoa humana: Biológica, social e espiritual. (6.º ano)					1ºP					
	Tradições da Páscoa. (6.º ano)						2ºP	2ºP		2ºP	
	A Alimentação. (6.º ano)					3ºP					

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	2.º CICLO	5.º ANO
-----------------------------	------------------	----------------

Categoria	* METAS CURRICULARES/ DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA/ OBJETIVOS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO/ CONTEÚDOS	(#) ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES									
		PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMR C
Conhecimento Explícito	Medição - Precisão e rigor nas medições - Grandezas, unidades de medida e instrumentos de medição - Erros de medição				1ºP		1ºP				
	Comunicação Tecnológica - Linguagem técnica - Desenho técnico						2ºP				
	Energia - Fontes de energia - Produção e transformação de energia - Impacto ambiental e social do aproveitamento de energia					3ºP	3ºP				

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	2.º CICLO	6.º ANO
-----------------------------	------------------	----------------

Categoria	* METAS CURRICULARES/ DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA/ OBJETIVOS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO/ CONTEÚDOS	(#) ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES									
		PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMR C
Conhecimento Explícito	Materiais - Origem e propriedades. - Processos de transformação das principais matérias-primas. - Impacto ambiental e reciclagem.					1ºP	1ºP				
	Fabricação e Construção - Organização e planificação do projeto - Higiene e segurança no trabalho						2ºP		2ºP		
	Estruturas - Forma e função das estruturas - As estruturas e os materiais						3ºP				

EDUCAÇÃO VISUAL	2.º CICLO	5.º ANO
------------------------	------------------	----------------

Categoria	* METAS CURRICULARES/ DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA/ OBJETIVOS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO/ CONTEÚDOS	(#) ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES									
		PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMR C
Conhecimento Explícito	- Materiais riscadores e técnicas de expressão - Suportes físicos - Instrumentos de desenho técnico				1ºP			1ºP			
	- Forma - Geometria e o meio envolvente - Textura - Estrutura						2ºP				
	- Representação gráfica e desenho						3ºP				
	- Comunicação - Narrativas visuais	3ºP						3ºP			

EDUCAÇÃO VISUAL	2.º CICLO	6.º ANO
------------------------	------------------	----------------

Categoria	* METAS CURRICULARES/ DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA/ OBJETIVOS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO/ CONTEÚDOS	(#) ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES									
		PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMR C
Conhecimento Explícito	Luz/Cor - Percepção da cor - Teoria da cor					1ºP					
	Representação de elementos físicos - Forma e volume dos objetos						2ºP				
	Património - Noção, valor e tipos Influência do património na sociedade Trajelórias históricas - A Arte ao longo dos tempos			2ºP							
	Discurso gráfico - Visão e percepção							3ºP			

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	2.º CICLO	5.º ANO
---	------------------	----------------

Categoria	* METAS CURRICULARES/ DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA/ OBJETIVOS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO/ CONTEÚDOS	(#) ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES									
		POR T	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMR C
A1 – Península Ibérica – Localização A2 – Península Ibérica – Quadro Natural B2 – Os Romanos na PI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer a localização de Portugal e da PI na Europa e no Mundo 2. Conhecer e compreender os elementos naturais da PI. 3. Conhecer e compreender as mudanças operadas durante a romanização. 4. Conhecer e compreender o processo de cristianização dos povos peninsulares. 	1.ºP	1.ºP		1.ºP	1.ºP	1.ºP	1.ºP	1.ºP		1.ºP
B3 – Os Muçulmanos na PI B4 – A Formação de Portugal C1 - Portugal nos séc. XIII e XIV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender a herança muçulmana na P I. 2. Conhecer e compreender a formação do Reino de Portugal. 3. Compreender as relações entre as principais atividades económicas e os recursos naturais disponíveis 4. Conhecer e compreender aspetos da sociedade e da cultura medieval portuguesa dos séculos XIII e XIV 	2ºP	2.ºP		2.ºP	2.ºP	2.ºP	2.ºP		2ºP	2.ºP
C2 – Portugal nos séc. XV e XVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender os rumos da expansão e as grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares 2. Conhecer e compreender os efeitos da expansão marítima 3. Conhecer a influência da expansão na ciência, na literatura e arte portuguesas 	3ºP			3.ºP	3ºP	3ºP	3.ºP			3.ºP

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	2.º CICLO	6.º ANO
---	------------------	----------------

Categoria	* METAS CURRICULARES/ DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA/ OBJETIVOS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO/ CONTEÚDOS	(#) ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES									
		POR T	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMR C
D1 – O Império Português, poder absoluto, a sociedade e a arte do século XVIII D2 – A Revolução Francesa de 1789 e os seus reflexos em Portugal D3 – Portugal na segunda metade do século XIX	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender as características do poder político no tempo de D. João V e de D. José I. 2. Conhecer e compreender a Revolução Francesa e as invasões napoleónicas 3. Conhecer e compreender a Revolução Liberal de 1820 e os seus efeitos. 4. Conhecer e compreender o processo de modernização das atividades produtivas portuguesas no século XIX 		1.ºP		1.ºP	1.ºP	1.ºP			1.ºP	1.ºP
E1 – Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926 E2 – O Estado Novo E3 – O 25 de abril e o regime democrático	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender as razões da queda da monarquia 2. Conhecer e compreender os motivos do fim da 1.ª República e a instauração da ditadura militar em 1926 3. Compreender a ascensão de Salazar e a construção do Estado Novo. 4. Conhecer e compreender as consequências do 25 de Abril de 1974 ao nível da democratização e da descolonização 5. Conhecer os órgãos de poder democráticos 	2.ºP	2.ºP		2.ºP		2.ºP	2.ºP	2.ºP		2.ºP
F1 – A população portuguesa F2 – Os lugares onde vivemos F3 – As atividades que desenvolvemos F4 – O Mundo mais perto de nós	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer a evolução da população em Portugal e compreender a sua relação com o crescimento natural 2. Compreender a evolução da distribuição da população por setores de atividade em Portugal. 3. Conhecer e compreender a importância das telecomunicações na sociedade atual 	3.ºP	3.º		3.ºP	3.ºP	3.ºP	3.ºP	3.ºP	3.ºP	3.ºP

SUBDEPARTAMENTO DE INGLÊS

2.º CICLO

5.º ANO

Categoria	* METAS CURRICULARES/ DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA/ OBJETIVOS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO/ CONTEÚDOS	# ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES									
		PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMRC
Conhecimento Explícito	<i>Compreensão Oral</i> Compreender discursos simples, articulados de forma clara e pausada <ul style="list-style-type: none"> Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais. Identificar a ideia global de pequenos textos orais. 	1P								1P	
		2P								2P	
		3P								3P	
		1P		1P		1P					
		2P		2P		2P					
		3P		3P		3P					
	<i>Leitura</i> Ler frases e pequenos textos em voz alta <ul style="list-style-type: none"> Pronunciar as palavras de forma suficientemente claras para serem entendidas. Utilizar a entoação e o ritmo adequados. 										
		1P									
		2P									
		3P									
<i>Interação Oral</i> Interagir com o professor e/ou os colegas em situações do dia a dia <ul style="list-style-type: none"> Utilizar expressões para cumprimentar, agradecer e despedir-se. Formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares. 	1P									1P	
	2P										
	3P										
			1P		1P						
			2P		2P						
			3P		3P						
<i>Produção Oral</i> Produzir corretamente sons, entoações e ritmos da língua <ul style="list-style-type: none"> Usar a entoação adequada em frases simples e conhecidas (afirmações, perguntas e exclamações) Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas <ul style="list-style-type: none"> Expressar gostos e preferências pessoais 	1P										
	2P										
	3P										
										1P	
<i>Escrita</i> Produzir um texto simples, de 20 a 30 palavras. <ul style="list-style-type: none"> Descrever-se a si e descrever a família. 										1P	

	<i>Domínio Intercultural</i>													
	Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa				3P									
	<ul style="list-style-type: none"> Identificar alguns elementos da família real inglesa 													
	Localizar no mapa alguns países de expressão inglesa				3P									
	<ul style="list-style-type: none"> Identificar: Reino Unido, Irlanda, Estados Unidos, Canadá, África do Sul, Austrália e Nova Zelândia 													
	Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender a diversidade						2P							
<ul style="list-style-type: none"> Identificar diferentes tipos de alimentos. Identificar atividades de tempos livres. 										3P				
<i>Gramática</i>														
Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua		1P												
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer que os adjetivos em inglês não variam em género ou em número 														
<ul style="list-style-type: none"> Usar <i>os determinantes possessivos</i>; 		1P												

SUBDEPARTAMENTO DE INGLÊS	2.º CICLO	6.º ANO
---------------------------	-----------	---------

Categoria	* METAS CURRICULARES/ DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA/ OBJETIVOS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO/ CONTEÚDOS	# ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES									
		PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMRC
Conhecimento Explícito	<i>Compreensão Oral</i> Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada • Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais.	1P								1P 2P 3P	
	<i>Leitura</i> Compreender textos simples com vocabulário limitado • Entender pequenas mensagens (postais, convites, SMS). Utilizar dicionários bilingues simples (online e em papel) • Saber procurar os principais vocábulos sobre áreas temáticas abordadas.	1P									
		1P 2P 3P		1P 2P 3P		1P 2P 3P				1P 2P 3P	1P 2P 3P
	<i>Interação Oral</i> Interagir com os colegas em situações simples e previamente preparadas • Formular perguntas e dar respostas sobre as vivências dos amigos (rotinas diárias, gostos).	1P 2P 3P									1P 2P 3P
	<i>Produção Oral</i> Expressar-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas • Comunicar informação pessoal (gostos alimentares, atividades escolares).	1P 2P 3P					2P				
	<i>Escrita</i> Completar, de forma guiada, pequenos diálogos • Formular perguntas ou redigir respostas com vocabulário limitado sobre temas estudados.	1P 2P 3P		1P 2P 3P			1P 2P 3P				
	<i>Domínio Intercultural</i> Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa • Reconhecer bandeiras de alguns países;	1P		2P							

	Conhecer o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados	1P		1P							1P	
	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar celebrações e datas festivas; • Identificar alguns alimentos; 	2P		2P							2P	
		3P		3P							3P	
					2P							
	<p style="text-align: right;"><i>Gramática</i></p> Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas simples do funcionamento da língua <ul style="list-style-type: none"> • Uso obrigatório do sujeito; • Usar diferentes tempos verbais; • Usar <i>os pronomes pessoais</i>; • Usar <i>os determinantes possessivos</i>. 	2P										
		3P										
		1P										
		2P										
		3P										
		1P										
		1P										

PORTUGUÊS	2.º CICLO	5.º/ 6.º ANOS
------------------	------------------	----------------------

Categoria	* METAS CURRICULARES/ DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA/ OBJETIVOS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO/ CONTEÚDOS	# ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES									
		PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMRC
Conhecimento Explícito	• Interpreta e produz discursos orais com diferentes finalidades e com coerência.	1.º/2.º/3.º período									
	• Utiliza procedimentos para registar e reter a informação.			1.º P, 2.º P 3.º P		1.º P 2.º P 3.º P					
	• Apresenta argumentos.	1.º/2.º/3.º período									
	• Compreende e apresenta argumentos.	1.º/2.º/3.º período									
	• Compreende o sentido dos textos de tipologia diferenciada.	1.º/2.º/3.º período									
	• Faz inferências a partir da informação contida no texto;	1.º/2.º/3.º período									
	• Organiza a informação contida no texto;	1.º/2.º/3.º período									
	• Desenvolve o conhecimento da ortografia;	1.º/2.º/3.º período									
	• Lê e interpreta textos;	1.º/2.º/3.º período									
	• Reconhece e conhece classes de palavras.		1.º P, 2.º P 3.º P								

CIÊNCIAS NATURAIS	2.º CICLO	5.º ANO
--------------------------	------------------	----------------

DOMÍNIO: A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres

Subdomínio	Descritores		ING	HST	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMR
A importância das rochas e do solo na manutenção da vida.	Associar alguns métodos e instrumentos usados na agricultura ao avanço científico e tecnológico.			1º P				1º P			
	Relacionar a conservação do solo com a sustentabilidade da agricultura.			1º P							
	Referir aplicações das rochas e dos minerais em diversas atividades humanas, com base numa atividade de campo onde a escola se localiza.			1º P				1º P			
A importância da água para os seres vivos.	Referir a disponibilidade de água doce na Terra, a partir de informação sobre o volume total de água existente.				1º P						
	Descrever a evolução do consumo de água em Portugal, com base em informação expressa em gráficos ou tabelas.				1º P						
A importância do ar para os seres vivos.	Nomear os principais constituintes do ar.				2º P						

DOMÍNIO: Diversidade de seres vivos e sua interação com o meio.

Subdomínio	Descritores		ING	HST	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMR
Diversidade nos animais	Exemplificar ações do ser humano que podem afetar a biodiversidade animal.			2º P							
Diversidade nas plantas	Associar a diversidade de adaptações das plantas aos fatores abióticos (luz, água e temperatura) dos vários habitats do planeta, apresentando exemplos.			3º P							
	Descrever três habitats que evidenciem a biodiversidade vegetal existente na região onde a escola se localiza.			3º P							

DOMÍNIO: Unidade na diversidade de seres vivos.

Subdomínio	Descritores		ING	HST	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMR
Célula – unidade básica de vida.	Esquematizar as observações microscópicas realizadas, através de versões simplificadas de relatórios.						3º P				
	Interpretar as características da imagem observada ao microscópio ótico composto.				3º P						
	Distinguir diferentes tipos de células, relativamente à morfologia e ao tamanho, com base na observação microscópica de material biológico.				3º P		3º P				
Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica.	Distinguir classificações práticas de classificações racionais dos seres vivos.			3º P							

PORTUGUÊS

A disciplina de Português articula-se com todas as disciplinas do currículo. Desenvolve competências de comunicação, através da compreensão, interação e produção, ativando as competências fundamentais (leitura / escrita / oralidade / educação literária / gramática):

- na pesquisa e recolha de informação em fontes diversificadas (livros, dicionários, enciclopédias, jornais, revistas, CD, DVD, Internet) para a realização de trabalhos para as outras disciplinas;
- na leitura, interpretação e produção de textos;
- na elaboração de resumos;
- no uso diversificado de diferentes tipos de texto, adequando-os à situação comunicativa;
- no reforço de metodologias diferenciadas de ensino-aprendizagem.

CIÊNCIAS NATURAIS	2.º CICLO	6.º ANO
--------------------------	------------------	----------------

DOMÍNIO: Processos vitais comuns aos seres vivos

Subdomínio	Descritores		ING	HST	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMR
Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais.	Referir comportamentos que promovem o bom funcionamento do sistema digestivo. Comparar a composição do ar inspirado com a do ar expirado, com base em documentos diversificados e em atividades práticas laboratoriais. Comparar resultados de análises sanguíneas com os valores de referência. Relacionar os estilos de vida com as doenças cardiovasculares. Indicar alguns cuidados a ter com a pele.		1º/2ºP	1º/2ºP	1º/2ºP				1º/2ºP 1º/2ºP 1º/2ºP		
Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas.	Descrever diferentes utilizações das plantas na sociedade atual, com base em pesquisa orientada.			2º P				2º P		2º P	
Transmissão da vida: reprodução no ser humano.	Relacionar o amadurecimento dos órgãos sexuais com as manifestações anatómicas e fisiológicas que surgem durante a puberdade, nos rapazes e nas raparigas.										2º P

DOMÍNIO: Agressões do meio e integridade do organismo.

Subdomínio	Descritores		ING	HST	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMR
Microrganismos.	Indicar três regras de higiene que contribuem para a prevenção de doenças infecciosas.			3º P			3º P	3º P	3º P		
Higiene e problemas sociais.	Enumerar alguns cuidados de higiene corporal diária.						3º P	3º P	3º P		

PORTUGUÊS

A disciplina de Português articula-se com todas as disciplinas do currículo. Desenvolve competências de comunicação, através da compreensão, interação e produção, ativando as competências fundamentais (leitura / escrita / oralidade / educação literária / gramática):

- na pesquisa e recolha de informação em fontes diversificadas (livros, dicionários, enciclopédias, jornais, revistas, CD, DVD, Internet) para a realização de trabalhos para as outras disciplinas;
- na leitura, interpretação e produção de textos;

[Escrever texto]

- na elaboração de resumos;
- no uso diversificado de diferentes tipos de texto, adequando-os à situação comunicativa;
- no reforço de metodologias diferenciadas de ensino-aprendizagem.

MATEMÁTICA	2.º CICLO	5.º ANO
-------------------	------------------	----------------

DOMÍNIO: Números e Operações

Subdomínio	Descritores		ING	HST	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMR
Números racionais	Ordenar duas quaisquer frações.									2º	

DOMÍNIO: Geometria e Medida

Subdomínio	Descritores		ING	HST	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMR
Propriedades geométricas	<p>Construir segmentos de reta paralelos recorrendo a régua e esquadro e utilizando qualquer par de lados do esquadro.</p> <p>Saber, dada uma reta r e um ponto P não pertencente a r, que existe uma reta perpendicular a r passando por P, reconhecer que é única e construir a interseção desta reta r com (ponto designado por «pé da perpendicular») utilizando régua e esquadro.</p> <p>Saber, dada uma reta r e um ponto P a ela pertencente, que existe em cada plano contendo r, uma reta perpendicular a r passando por P, reconhecer que é única e construí-la utilizando régua e esquadro, designando o ponto P por «pé da perpendicular».</p> <p>Reconhecer que são iguais os segmentos de reta que unem duas retas paralelas e lhes são perpendiculares e designar o comprimento desses segmentos por «distância entre as retas paralelas».</p>						1º P 1º P 1º P 1º P				
Medida	<p>Resolver problemas envolvendo o cálculo de áreas de figuras planas.</p> <p>Utilizar o transferidor para medir amplitudes de ângulos e construir ângulos de determinada amplitude expressa em graus.</p>			2º / 3º			2º / 3º 2º P				

DOMÍNIO: Álgebra

Subdomínio	Descritores		ING	HST	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMR
Expressões algébricas	Conhecer as prioridades convencionadas das operações de adição, subtração, multiplicação e divisão e utilizar corretamente os parênteses.			1º / 2º / 3º							

DOMÍNIO: Organização e Tratamento de Dados

Subdomínio	Descritores		ING	HST	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMR
Representação e tratamento de dados	Resolver problemas envolvendo a média e a moda de um conjunto de dados, interpretando o respetivo significado no contexto de cada situação. Resolver problemas envolvendo a análise de dados representados em tabelas de frequência, diagramas de caule-e-folhas, gráficos de barras e de linhas.			3º P 3º P		3º P 3º P					

MATEMÁTICA	2.º CICLO	6.º ANO
-------------------	------------------	----------------

DOMÍNIO: Números e Operações

Subdomínio	Descritores		ING	HST	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMR
Números racionais	Identificar grandezas utilizadas no dia a dia cuja medida se exprime em números positivos e negativos, conhecendo o significado do zero em cada um dos contextos.			3º P						3º P	

DOMÍNIO: Geometria e Medida

Subdomínio	Descritores		ING	HST	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMR
Circunferência e Ângulos	Designar, dada uma circunferência, por «ângulo ao centro» um ângulo de vértice no centro. Designar, dada uma circunferência, por «setor circular» a interseção de um ângulo ao centro com o círculo.						1º P				
Sólidos geométricos	Identificar sólidos de representação em perspetiva num plano.					2º P		2º P			
Medida	Resolver problemas envolvendo o cálculo de perímetros e áreas de polígonos e de círculos.			1º P			1º P				
Isometrias do plano	Construir a mediatriz (e o ponto médio) de um segmento utilizando régua e compasso. Construir imagens de figuras geométricas planas por reflexão central, reflexão axial e rotação utilizando régua e compasso. Construir imagens de figuras geométricas planas por rotação utilizando régua e transferidor.						2º P 2º P 2º P				

DOMÍNIO: Álgebra

Subdomínio	Descritores		ING	HST	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMR
Potências de expoente natural	Identificar a^n como o produto de n fatores iguais a a e utilizar corretamente os termos «potências», «base» e «expoente».			1º P							
Proporcionalidade direta	Saber que existe proporcionalidade direta entre distâncias reais e distâncias em mapas e utilizar corretamente o termo «escala».			1º P			1º P				

DOMÍNIO: Organização e Tratamento de Dados

Subdomínio	Descritores		ING	HST	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMR
Representação e tratamento de dados	Resolver problemas envolvendo a análise de dados representados de diferentes formas. Resolver problemas envolvendo a análise de um conjunto de dados a partir da respetiva média, moda e amplitude.			3º P 3º P		3º P					

PORTUGUÊS

A disciplina de Português articula-se com todas as disciplinas do currículo. Desenvolve competências de comunicação, através da compreensão, interação e produção, ativando as competências fundamentais (leitura / escrita / oralidade / educação literária / gramática):

- na pesquisa e recolha de informação em fontes diversificadas (livros, dicionários, enciclopédias, jornais, revistas, CD, DVD, Internet) para a realização de trabalhos para as outras disciplinas;
- na leitura, interpretação e produção de textos;
- na elaboração de resumos;
- no uso diversificado de diferentes tipos de texto, adequando-os à situação comunicativa;
- no reforço de metodologias diferenciadas de ensino-aprendizagem.