



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto

Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto

Telefone 253 662 338 * Fax 253 662 826

Matriz de Exame de Recuperação de Módulo em Atraso

Cursos Profissionais

Disciplina - Inglês

Módulo 1- Eu e o mundo profissional

Ano 10º

Ano letivo 2014 | 2015 Modalidade da Prova: Escrita

Ensino Profissional

1. Introdução

O exame do módulo 1 pretende avaliar as seguintes competências linguísticas:

- Revelar capacidade de recolha de informação específica.
- Descodificar as principais mensagens do texto e exprimi-las de forma correta.
- Revelar domínio vocabular no âmbito dos conteúdos temáticos.
- Aplicar itens gramaticais correta e adequadamente.
- Revelar conhecimento sobre um dos conteúdos temáticos referidos, construindo um texto com fluência e correção linguística ou descodificar um enunciado em língua inglesa reconstituindo-o corretamente em língua materna.

2. Objeto de avaliação

Conteúdos Sócio-culturais:

- Identificação e caracterização pessoal;
- A vida quotidiana em diversos contextos: casa, família, escola, local de trabalho;

- Famílias profissionais: fábricas, serviços públicos, escritórios, hotéis; as profissões;
- A língua inglesa na vida profissional: entrevistas, correspondência; *application letter*, *cv*;

Conteúdos do Funcionamento da Língua:

- Pronomes (pessoais, possessivos)
- Determinantes
- Adjetivos (ordem do adjetivo na frase)
- O presente simples e progressivo
- Frases simples

Produção Escrita

3. Características e estrutura

- exercício de **find evidence** ou verdadeiro e falso (com justificação das frases)
- perguntas de interpretação
- sinónimos ou antónimos
- preenchimento de espaços
- reescrita de frases
- escrita de frases
- exercício de correspondência
- desenvolvimento de um tema com 80 palavras ou redação de um texto.

4. Critérios gerais de classificação

- Identificação correta da resposta.
- Resposta certa, clara e gramaticalmente correta.

Nota: desconto máximo para incorreções gramaticais que não afetem a comunicação – 40% da cotação total da resposta

No caso da composição:

- Muito boa expressão escrita a nível da fluência, correção gramatical; muito boa interligação de conceitos e ideias; elevada capacidade de análise e espírito crítico: 25 a 35 pontos.

- Expressão escrita razoável a nível da fluência e correção gramatical; interligação de ideias e capacidade de análise crítica razoáveis: 16 a 24 pontos.

- Deficiente expressão escrita; incoerência de ideias; ausência quase total de capacidade crítica: 0 a 15 pontos.

Nota: Não será atribuída qualquer classificação a composições que não obedeçam ao tema.

No caso da tradução:

- Texto fiel ao original, claro, conciso e adequado e uso da língua materna com elegância e naturalidade: 25 a 35 p.

- Texto parcialmente fiel ao original, parcialmente claro e adequado e uso da língua materna com pouca elegância e naturalidade: 13 a 24 p.

- Fuga ao texto original, texto pouco claro e confuso, muitos erros de estrutura e uso da língua materna sem elegância e naturalidade: 0 a 12 p.

5. Material: Dicionário bilingue, caneta preta ou azul.

6. Duração: 90 minutos