



Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto

PAA – 2016/17

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

GERAL

1º Período

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Crítérios de sucesso	Evidências	Orçamento
<p>Receção aos novos alunos</p> <p>15 de setembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar e socializar os novos alunos no espaço escolar. - Participar num ambiente de acolhimento agradável. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Educativa. - Grupo 100, 110. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores, assistentes operacionais e alunos. - Entrega de uma lembrança às crianças. - Apresentação das instalações e das regras de utilização dos diferentes espaços escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Papel. - Lápis. - Salas de aula. - Exterior. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação ativa de todos os intervenientes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de presenças. - Trabalhos elaborados. - Registos gráficos. 	<p>Sem custos</p>
<p>DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS</p> <p>26 de setembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a diversidade linguística. - Promover o multilinguismo. - Motivar os discentes para a aprendizagem de línguas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares / Promoção do Sucesso Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 330 da EB de Arco de Baúlhe e EB/S de Cabeceiras de Basto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Inglês e Português (3.º ciclo e Secundário) e alunos de 7.º Ano, 8.º Ano, 9.º Ano e 10º Ano. - Redação de mensagens em Português e Inglês. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição na Biblioteca. - Sala de aula. - Cartolinas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de alunos participantes. - Qualidade dos trabalhos apresentados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho. - Dossiê do subdepartamento. - Atas do Subdepartamento. 	<p>20 €</p>

<p>Participação “Jogos Sem Fronteiras”</p> <p>30 de setembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar ativamente em todas as atividades e procurar o êxito pessoal e do grupo relacionando-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros, quer no papel de adversários. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares/Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Saúde. - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câmara Municipal de Cabeceiras de Basto 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos selecionados do 1º, 2º e 3º Ciclos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Listagem de alunos, recintos desportivos, material desportivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação, no mínimo, de 90% dos alunos selecionados 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de inscrição. - Classificações. - Dossiê de Ed. Física. 	<p>30 €</p>
<p>Concurso Concelhio de Leitura</p> <p>1º e 2º períodos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela leitura. - Compreender enunciados escritos. - Ampliar o leque vocabular. - Produzir textos escritos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares / Promoção do Sucesso Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - BE. - Grupo 110 e 200. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE. - Alunos do 3º, 4º, 5º e 6º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros e material escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Títulos escolhidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo fotográfico. - Registos de participação. 	<p>100 €</p>
<p>Formação de alunos Monitores</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formar alunos que possam colaborar com a BE, dinamizando-a junto de discentes, professores, assistentes operacionais e demais utilizadores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares / Promoção do Sucesso Educativo; - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - BE da EBAB e da EBSCB. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE - Alunos das EBAB e EBSCB, exceto os alunos do 5º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de inscrições. - Inquérito. - Documento de autorização dos encarregados de educação. - Agenda do monitor. - Programa de formação de monitores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de alunos que participam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Documento de divulgação da atividade, de registos e de formação dos alunos monitores. 	<p>5 €</p>

Dia Mundial da Música 1 de outubro	- Apreciar e fruir a música nas suas mais variadas formas e géneros. - Interpretar canções vocal ou instrumentalmente.	- Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 250.	- Grupo 250.	- Reprodutor áudio, CD's. - Material multimédia.	- Satisfação pela audição e interpretação.	- Atas de grupo. - Relatório da atividade.	
---	---	--	------------------------------	--------------	--------------	---	--	---	--

Semana da Alimentação 10 a 14 de outubro	- Sensibilizar os alunos e comunidade para a importância de uma alimentação equilibrada. - Promover hábitos para uma alimentação saudável.	- Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 910 - Intervenção Precoce.	- Alunos, docentes, assistentes operacionais. - Elaboração de trabalhos específicos sobre o tema. - Seleção e elaboração de receitas promotoras de uma alimentação saudável e equilibrada.	- Material de desgaste. - Alimentos. - Utensílios necessários para a confeção.	- Participação superior a 80% dos alunos de Educação Especial.	- Fichas de trabalho. - Registos fotográficos. - Registos elaborados pelos alunos.	Sem custos
---	---	--	------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	--	------------

Concurso de Abóboras 27 de outubro	- Dar a conhecer a cultura britânica e seus hábitos. - Reciclar materiais do quotidiano.	- Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 120.	- Comunidade escolar. - EB Pedraça. - EB Cavez.	- Abóboras, papel e outros. - Diplomas.	- Participação de todos os alunos e respetivas famílias.	- Registo fotográfico.	Sem custos
---	---	--	------------------------------	--------------	---	--	--	------------------------	------------

Mês Internacional das Bibliotecas Escolares 24 a 28 de outubro	- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da leitura. - Associar o livro a outros modos de representação cultural.	- Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação.	- Educação para a Cidadania.	- Comunidade Escolar. - BE. - Associação de Pais e Encarregados de Educação.	- Equipa da BE. - Outros professores. - Biblioteca Municipal. - Todos os alunos do Agrupamento e Comunidade Educativa.	- Papel de cenário. - Tintas. - Adereços. - Equipamento de som. - Máquina fotográfica. - Vídeo.	- Número dos alunos que participam.	- Programa. - Registo fotográfico e vídeo.	10 €
---	--	---	------------------------------	--	---	--	-------------------------------------	---	------

<p>Feira de outono "A nossa feirinha"</p> <p>25, 26 e 27 de outubro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o contacto e o conhecimento direto com situações novas. - Reforçar a cooperação entre todos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 100 e 110. - Autarquia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade educativa. - Venda de produtos produzidos e/ou oferecidos cuja receita reverte para a aquisição de material. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material diverso, alguns produtos agrícolas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de 75% dos alunos. - Participação ativa e entusiasta de todos os intervenientes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo fotográfico. - Registos gráficos. 	
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>Dia internacional das bibliotecas</p> <p>28 de outubro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com a funcionalidade, regras da biblioteca e a importância do livro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 100 e 110 EB Arco de Baulhe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores, assistentes operacionais e alunos. - Assistentes técnicas (biblioteca) - Visita à BE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros. - Folhetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de crianças superior a 85% que interiorizam o modo de estar na BE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos. - Fotografias. 	<p>Sem custos</p>
---	--	---	--	--	--	--	---	---	-------------------

<p>Comemoração do HALLOWEEN"</p> <p>3.º Ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as principais datas festivas inglesas. - Promover a cultura inglesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares / Promoção do Sucesso Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma cultura de escolaridade prolongada e qualificante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Inglês (3.º ciclo e Secundário) da EB de Arco de Baulhe e EB/S de Cabeceiras de Basto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Inglês, Ed. Tecnológica e Artes Visuais (3.º ciclo) e alunos de 7.º Ano, 8.º Ano, 9.º Ano, 10º Ano. - Elaboração de elementos decorativos alusivos à temática celebrada e redação de uma descrição da imagem em língua inglesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição na Biblioteca. - Diferentes materiais didáticos e decorativos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de alunos participantes. - Qualidade dos trabalhos apresentados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotos. - Análise do êxito da atividade, tendo em consideração os critérios de sucesso e a qualidade do trabalho produzido. 	<p>50 €</p>
---	---	--	---	---	---	---	--	---	-------------

<p>“Halloween” 2.º Ciclo 31 de outubro</p> <p>Projeção do filme “Hotel Transilvânia” (na sala de aula, no Arco; no Auditório, em Cabeceiras)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar aspetos culturais e características relacionadas com a cultura Inglesa no mundo. - Sensibilizar a comunidade educativa para manifestações culturais diferentes. - Fomentar a participação dos alunos em atividades que extravasam a sala de aula. - Incentivar a escrita e a criatividade. - Promover o trabalho cooperativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares/Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do grupo 220. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores e alunos. - Os alunos constroem e decoram as vassouras, que colocarão na Biblioteca Escolar. -Decoração de alguns espaços escolares. - Atividades na sala de aula. - Na sequência da projeção do filme, serão realizadas várias atividades (personagens, vocabulário, ...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Material escolar (cartolinas, tesouras, cola, marcadores, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de mais de 30 alunos no Concurso de Vassouras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta da participação dos alunos. - Trabalhos apresentados. - Atas de Subdepartamento. 	<p>50 € para a aquisição de prémios para o Concurso de Vassouras.</p>
<p>Dia de S. Martinho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a valorizar e a dar continuidade às tradições populares. - Reviver a tradição do S. Martinho de forma lúdica e criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Educação para a Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Escolar. - Grupo 100 e 110. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade escolar. - Magusto. - Lenda de S. Martinho. - Feitura de cartuchos com pacotes de leite e a técnica do guardanapo. - Canções, poesias alusivas ao tema. - Dramatização da Lenda de S. Martinho. 	<ul style="list-style-type: none"> - História de S. Martinho - Castanhas - Caruma - Cartucho para colocar as castanhas - Assador - Sal - Lenha 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de 75% dos alunos. - Proporcionar o incremento de atividades entre os diferentes níveis de ensino, possibilitando às crianças novas experiências. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartuchos. 	<p>20 € - EB/II Pedraça</p>

<p>Feira Tradicional e Etnográfica</p> <p>6 de novembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a História local. - Reviver tradições. - Promover produtos locais 	<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - EB/JI Cavez. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Educativa. - Venda de produtos na feira. 	<ul style="list-style-type: none"> - Local da feira (Souto D'Aldeia). - Produtos locais. - Expositores. - Máquina fotográfica. - Associações da freguesia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos superior a 80%. - Participação dos EE superior a 70%. - Venda de 90% dos produtos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos. - Fotografias. - Reportagem da rádio local. 	<p>Sem custos</p>
---	--	--	--	--	--	---	--	---	-------------------

<p>Formação de Utilizadores:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o funcionamento da Biblioteca Escolar, recursos, serviços e modo de utilização. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares / Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - BE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE. - Alunos do 1º ano da BE da EBPDS, EBPDM. - Alunos do 5º ano da EBAB e da EBSCB. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guia de Utilizador da BE/CRE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de alunos que participam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Convocatória. - Calendário. - Registo fotográfico. 	<p>5 €</p>
---	--	---	--	---	--	---	--	--	------------

<p>Candidatura Make – a – Wish Realização de um sonho </p> <p>novembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a solidariedade e a responsabilidade social da escola. - Promover a realização de desejos/sonhos 	<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Educação para a Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - GAAP. - SPO. - PES. - BE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de desejo/sonho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulários. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de candidaturas superior a 1%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de candidaturas nunca inferior a 1. 	
---	--	---	--	--	---	--	---	--	--

<p>Prova de Corta Mato Escolar 16 de novembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar, interpretar e realizar atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares/Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção para a Saúde. - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 260 e 620 da EB/S Cabeceiras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos inscritos das turmas do 5º,6º,7º,8º,9º,10º Anos e Cursos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Listagem de alunos, dorsais. - Fitas sinalizadoras, estacas e martelo 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação, no mínimo, de 90% dos alunos pré-inscritos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Listagem das turmas com a pré-inscrição. - Número de dorsais utilizados. - Classificações. - Dossiê de Ed. Física 	<p>400 €</p>
--	--	--	--	---	--	--	---	---	--------------

<p>Mega Sprint Escolar 16 de novembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar, interpretar e realizar atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares/Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção para a Saúde. - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 260 e 620 da EB Arco Baúlhe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos inscritos das turmas do 5º,6º,7º,8º,9º,10º Anos e Cursos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Listagem de alunos, dorsais. - Fitas sinalizadoras, estacas e martelo 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação, no mínimo, de 90% dos alunos pré-inscritos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Listagem das turmas com a pré-inscrição. - Número de dorsais utilizados. - Classificações. - Dossiê de Ed. Física 	
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

<p>Dia Universal da Criança Palestra “Direitos da Criança” 21 de novembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir/alertar os jovens para direitos e deveres. - Consciencializar os jovens para a importância da cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - CPCJ. - CMCB. - GAAF - PES. - BE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos da EB/S de Cabeceiras de Basto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Auditório da EB/S Cabeceiras de Basto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação entusiasta dos alunos. 		
--	--	---	--	---	--	--	---	--	--

<p>Dia Mundial da Ciência 24 de novembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar a curiosidade pela ciência. - Proporcionar momentos de aprendizagem e de contacto com o método experimental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares / Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - EB Gondarém 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Escolar. - Experiências. - Realização de experiências. - Exploração da banca das Ciências . 	<ul style="list-style-type: none"> - Lupa. - Tubos de ensaio. - Terrina. - Água. - Materiais necessários para realizar as experiências. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação entusiasta de todas as crianças. - Promover nos alunos o desenvolvimento, de uma atitude crítica e científica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos fotográficos. - Experiências. - Registos gráficos. 	
<p>Dia Internacional Pela Eliminação da Violência Contra as Mulheres 25 de novembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar e alertar as crianças para o fenómeno da violência no namoro. - Promover comportamentos preventivos bem como a relutância a este tipo de violência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - GAAF - SPO 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos da EB/S de Cabeceiras de Basto e EB de Arco de Baúlhe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Panfletos e cartazes fornecidos pela APAV e CIG. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de alunos participantes ser superior a 50%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de alunos a participar nunca inferior a 50%. 	

<p>Simulação de Evacuação</p> <p>30 de novembro (manhã)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos, os docentes e o pessoal não docente para temas relacionados com a proteção civil. - Conhecer protagonistas e intervenientes. - Identificar riscos naturais e tecnológicos. - Adquirir hábitos de segurança. - Desenvolver competências no âmbito da proteção civil. - Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar uma cultura de segurança em toda a comunidade educativa. - Promover atividades sobre segurança para alunos, pessoal docente, não docente e Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Direção do Agrupamento e Delegado de Segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos. - Docentes. - Assistentes operacionais. - Proteção civil. - Pais e Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Caderno de segurança. - Folhetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar ativamente de acordo com as instruções do caderno de segurança e instruções várias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios da simulação de evacuação. 	<p>A definir pela Direção do Agrupamento.</p>
---	---	--	--	---	--	--	--	---	---

<p>“INTERNATIONAL DAY OF HUMAN RIGHTS”</p> <p>“NEW YEAR’S RESOLUTIONS”</p> <p>dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar os alunos a definirem objetivos para o novo ano. - Promover a reflexão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares / Promoção do Sucesso Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inculcar nos alunos atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivências que contribuam para a sua educação como cidadãos tolerantes, autónomos, organizados e civicamente responsáveis pela Paz no Mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 330. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Inglês (3º ciclo) e alunos de 7.º Ano, 8.º Ano, 9.º Ano e 10º Ano. - Elaboração de pequenas mensagens em língua inglesa relativa à temática assinalada, a realizar nas EB de Arco de Baulhe e EB/S de Cabeceiras de Basto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Papel de cenário, aguarelas e pequenos recipientes e papel absorvente. - Cartolina, marcadores e marcadores de fantasia 	<ul style="list-style-type: none"> - Criatividade e qualidade dos trabalhos apresentados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Análise da criatividade dos alunos e qualidade linguística das mensagens produzidas 	<p>50 €</p>
---	---	--	---	--	--	--	--	---	-------------

<p>Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a SIDA</p> <p>1 de dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover comportamentos responsáveis adequados para uma sexualidade saudável e gratificante - Prevenir o VIH/SIDA (e outras ISTs.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Promoção para a Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - PES - GAAF/SPO - Centro de Saúde 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 9º e 10º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Campo de jogos. - Corredores da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de turmas participantes ser superior a 30%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de turmas participantes ser superior a 30%. 	<p>20 €</p>
--	---	---	--	--	---	--	--	--	-------------

<p>Semana da Inclusão</p> <p>2 a 4 de dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a Comunidade Educativa para o problema das Barreiras Sociais e suas implicações. - Identificar a diferença como uma mais-valia. - Estimular a participação de todos na Comunidade Educativa. - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da inclusão das pessoas com NEE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 910. - Intervenção Precoce. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças, docentes, assistentes operacionais. - Elaboração de trabalhos sobre o tema. - Visionamento e exploração de filmes/animações/apresentações sobre o tema. - Envolvimento dos diferentes estabelecimentos de ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máquina fotográfica. - Computador. - Equipamento multimédia existente no estabelecimento. - Material de desgaste. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação superior a 80% dos alunos de Educação Especial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho. - Registos fotográficos. - Registos elaborados pelos alunos. - Divulgação na página da Web Agrupamento. 	<p>Sem custos</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------

<p>Dia da Inclusão</p> <p>5 de dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Socializar entre pares. - Interiorizar semelhanças e diferenças entre pares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares / Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação Especial. - Grupos 100/110. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Educativa. - Exploração de histórias e vivências. - Realização de trabalhos alusivos ao tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as relações interpessoais criança/adulto através da troca de experiências e vivências, realizadas a partir dos livros. - Sensibilizar as famílias para a importância das histórias no desenvolvimento das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos. 	<p>Sem custos</p>
---	---	---	---	---	--	--	--	---	-------------------

Cinema na Escola dezembro	- Proporcionar o contacto e o conhecimento direto com situações novas.	- Melhoria dos Resultados Escolares / Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 100.	- Educadores. - Crianças do pré-escolar.	- Filme. - Computador. - Videoprojector.	- Número de alunos participantes superior a 80%.	- Trabalhos realizados pelas crianças.	
--	--	---	------------------------------	--------------	---	--	--	--	--

Árvore de Natal 2ª e 3ª semanas de dezembro	- Promover momentos de interação entre os alunos da escola. - Comemorar os sentimentos de paz, amor, fraternidade, partilha, afetividade, vividos na época natalícia. - Desenvolver a criatividade.	- Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- EB P. Dr. Joaquim Santos.	- Professores, alunos e assistentes operacionais. - Enfeitar a árvore com símbolos de Natal: bolas, sinos, luzes, estrelas.	- Papel - Cola - Tesoura - Lápis de cor - Material reciclável	- Participação de mais de 80% dos alunos.	- Trabalhos elaborados.	
--	---	---	------------------------------	-----------------------------	--	---	---	-------------------------	--

Justiça para Todos (Simulação de Julgamento em Tribunal) 5 e 9 de dezembro	- Reforçar o valor da participação cívica ativa, informada e responsável. - Promover o espírito de participação. - Desenvolver a capacidade de análise de um problema argumentação e defesa.	- Melhoria dos Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania	- GAAF - SPO - BE	- Alunos do CEF.	- Máquina Fotográfica - Máquina Filmar - Computador - Projetor - Fotocópias - Folhas brancas	- Nº de alunos participantes ser superior a 50%.	- Nº de alunos a participar nunca inferior a 50%.	20 €
--	--	--	-----------------------------	-------------------------	------------------	---	--	---	------

<p>Concurso decoração de Natal Make-a-Wish dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências pessoais, sociais e relacionais. - Envolver a comunidade escolar com a instituição Make-a-wish. - Desenvolver a criatividade dos mais pequenos. - Educar para a responsabilidade social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Promoção para a Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - GAAF - SPO - PES - BE - Educadores 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do pré-escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de estrelas Make – A - Wish 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de turmas participantes ser superior a 50%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de turmas participantes nunca inferior a 50%. 	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Visionamento do filme “O Amigo Gigante” Data a definir</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pelo cinema. - Fomentar o interesse pela dramatização. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares/Promoção do Sucesso Educativo. - Melhorar do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Português 2.º ciclo. - Equipa da BE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores. - Alunos do 5.º e 6.º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Auditório e Biblioteca da EB Arco de Baulhe 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos superior a 90% . 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos. - Relatórios. - Fotografias. 	<p>30 € (aquisição de dois exemplares do filme)</p>
---	---	---	--	--	--	---	--	--	---

<p>Direitos do Homem Semana de 12 de dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania. - Respeitar a diferença. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares/Promoção do Sucesso Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 200. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de 5.º, 6.º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Artigos. - Debates em sala de aula. - Exposição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Empenho dos alunos e da comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Página da escola. - Jornais do agrupamento. - Fotografias. 	
---	--	--	--	--	---	--	---	--	--

<p>Natal Decoração dos Espaços Escolares dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preservar costumes e tradições populares. - Desenvolver a sensibilidade artística e atitudes de solidariedade. - Adquirir competências sociais. - Promover a interdisciplinaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do grupo 240. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de 5º/ 6º anos. - Colaboração nos vários tipos de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor: cartão, projetor, acetatos, imagens alusivas ao natal. - Aluno: lápis, borracha, régua, papel, lápis de cor, marcadores, papel de cenário, cola, tinta, pincéis, x-ato, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de alunos. - Qualidade dos trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Áreas da escola decorada. - Folha de registo da avaliação da atividade. - Ata de grupo (onde consta a preparação e avaliação da atividade); Sumários; Fotografias. 	<p>50 €</p>
<p>Participação e colaboração na decoração da escola na época natalícia dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preservar os costumes e tradições populares. - Desenvolver a sensibilidade artística e atitudes de cooperação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 530. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do grupo 530. - Alunos do 7º; 8º ano. - Colaboração e participação nas atividades de construção/elaboração dos motivos decorativos para o embelezamento da Festa de Natal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais recicláveis diversificados. - Papel. - Cola. - Tintas. - Gesso. - Jornais. - Plásticos. - Pinhas, tecidos, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de sensibilização elaborado. - Acetatos. - Cartazes. - Fotografias. - Postais. - Atas de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> Material de sensibilização elaborado; - Filme - Cartaz - Fotografias - Postais - Ata de grupo (onde consta a preparação e avaliação da atividade) 	

<p>Natal dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito de partilha, de solidariedade e interligação comunidade/ Escola. - Conhecer hábitos e tradições. - Sentirem-se motivados para o espírito natalício. - Promover a sensibilidade artística. - Dinamizar a relação escola /meio. - Praticar o espírito de partilha. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Educação para a Saúde 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 100,110. - Juntas de Freguesia. - Autarquia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Educativa. - Declamação de poemas. - Festa de Natal. - Postais de Natal - Concurso de presépios/maquetes de Natal. - Decoração da sala. - Decoração dos espaços escolares - Canções e poesias de Natal. - Realização de doces da época. - Dramatização de um conto de Natal. - Venda de rifas. - Cabaz de Natal. - Elaboração dum espetáculo para a comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material reciclável e de desgaste. - Poesias, canções, dramatizações. - Adereços feitos no JI. - Espetáculo para os EE. - Materiais reutilizáveis. - Diversos materiais de expressão plástica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de 75% dos alunos. - Intercâmbio de valores escola-família-comunidade, nos domínios social, cultural e de parceria. - Participação elevada e ativa do número de alunos e encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Festa de Natal, dinamizada pela comunidade educativa. - Decoração da escola com adereços decorativos alusivos à época. - Trabalhos individuais e coletivos. - Registos gráficos. 	<p>20€ - EB/JI Pedraça</p> <p>1000€ - EBPDJS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiais para a festa; - Presentes do Pai-Natal. <p>700€-EBPFM</p>
--	--	--	---	--	--	---	---	---	---

<p>Decorações natalícias</p> <p>dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o enriquecimento estético dos espaços escolares. - Desenvolver projetos temáticos na área da comunicação. - Mobilizar e possibilitar a intervenção na comunidade escolar. - Motivar os alunos para o espírito natalício. - Sensibilizar os alunos para o embelezamento e preservação do espaço escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 600. 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação na atividade através da produção/criação dos elementos decorativos. <p>Comunidade escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fruição/contemplação dos trabalhos expostos. 	<p>Decoração:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiais reutilizáveis. - Cartão resistente, cartolina várias cores. - Guache e tinta acrílica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos superior a 85%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados. - Folha de registo de avaliação da atividade. 	<p>20 €</p>
<p>Comemoração do Natal</p> <p>dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito de partilha, paz, amor e solidariedade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares / promoção do sucesso educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 300. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material escolar, sala de aula, biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de representantes de mais de 80%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta da participação dos alunos. - Atas de Subdepartamento. 	<p>100 €</p>
<p>Comemoração do Natal</p> <p>16 de dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da cultura e língua Inglesas. - Estimular a produção escrita e a expressão plástica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 220. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores e alunos. - Elaboração e decoração de Postais de Natal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação entusiasta dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atas de Subdepartamento. 	<p>Sem custos</p>

<p>Festa de Natal Final do 1.º período</p>	<p>- Desenvolver as relações entre todos os elementos da comunidade educativa.</p>	<p>- Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação.</p>	<p>- Educação para a Cidadania.</p>	<p>- Grupo 250. - Grupo 110.</p>	<p>- Grupo 250.</p>	<p>- Reprodutor áudio, CD's. - Material multimédia. - Instrumentos.</p>	<p>- Performance das execuções.</p>	<p>- Atas de grupo. - Fotografias.</p>	<p>Sem custos</p>
<p>Concurso de presépios Final do 1º período</p>	<p>- Sensibilizar para a época natalícia e a importância do seu acontecimento.</p>	<p>- Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação.</p>	<p>- Educação para a Cidadania.</p>	<p>- Grupo 290.</p>	<p>- Alunos do 2º e 3º ciclo.</p>	<p>- Materiais recicláveis</p>	<p>- Número de presépios elaborados.</p>	<p>- Folha de registo da avaliação da atividade. - Fotografia. - Jornal escolar.</p>	<p>Sem custos</p>
<p>Participação na iniciativa da Cáritas "Um milhão de estrelas" Final do 1º período</p>	<p>- Promover a partilha. - Sensibilizar para o problema da pobreza.</p>	<p>- Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos.</p>	<p>- Educação para a Cidadania.</p>	<p>- Grupo 290.</p>	<p>- Comunidade escolar, participando com e na recolha de donativos.</p>	<p>- Cartazes de incentivo à participação.</p>	<p>- Quantidade de velas vendidas.</p>	<p>- Folha de registo da avaliação da atividade.</p>	<p>Sem custos</p>
<p>Concerto de Natal 16 de dezembro</p>	<p>- Celebrar o Natal em comunidade. - Promover o gosto pela música vocal.</p>	<p>- Envolvimento dos pais/encarregados de educação.</p>	<p>- Educação para a Cidadania.</p>	<p>- EB de Arco de Baúlhe.</p>	<p>- Professores, assistentes operacionais, alunos, encarregados de educação e diversas associações. - Participação de diversos coros.</p>	<p>- Material para decoração, sistema de som.</p>	<p>- Envolvimento da comunidade educativa</p>	<p>- Fotografias. - Jornal escolar.</p>	<p>200€</p>

<p>Torneio Interturmas 16 de dezembro</p>	<p>- Analisar, interpretar e realizar atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. - Conhecer e aplicar cuidados higiénicos, bem como as regras de segurança pessoal e dos companheiros, e de preservação dos recursos materiais.</p>	<p>- Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação.</p>	<p>- Educação para a Cidadania. - Educação para a Saúde.</p>	<p>- Grupo 260, 620.</p>	<p>- Alunos e Professores da EB/S de Cabeceiras de Basto.</p>	<p>- Aparelhagem de som. - Bolas, balizas, redes e postes.</p>	<p>- Participação, no mínimo, de 10 alunos em cada atividade.</p>	<p>- Verificação no Local. - Classificações. - Dossiê de Ed. Física</p>	<p>50 €</p>
<p>Jogos Desportivos Coletivos 16 de dezembro</p>	<p>- Analisar, interpretar e realizar atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. - Conhecer e aplicar cuidados higiénicos, bem como as regras de segurança pessoal e dos companheiros, e de preservação dos recursos materiais.</p>	<p>- Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação.</p>	<p>- Educação para a Cidadania. - Educação para a Saúde.</p>	<p>- Grupo 260, 620.</p>	<p>- Alunos e Professores da EB de Arco de Baulhe e da EB/S de Cabeceiras de Basto.</p>	<p>- Aparelhagem de som. - Bolas, balizas, redes e postes.</p>	<p>- Participação, no mínimo, de 10 alunos em cada atividade.</p>	<p>- Verificação no Local. - Classificações. - Dossiê de Ed. Física</p>	<p></p>

<p>Colheita de Sangue 1.º e 2.º Períodos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Afirmar o Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto como promotor de formação cívica nos planos da saúde e do voluntariado, quer junto dos Pais e Encarregados de Educação, quer junto da comunidade local. - Despertar curiosidade nos alunos enquanto exemplo de voluntariado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 420 da EB/S de Cabeceiras de Basto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Subdepartamento 420, intervindo através da divulgação da Colheita de Sangue e do acolhimento à Delegação do Porto do Instituto Português do Sangue (IPS). - IPS, através de consulta médica prévia aos doadores de sangue e das colheitas subsequentes. - Doadores de sangue, através da sua ação voluntária. - Alunos, através da observação direta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Panfleto de divulgação da Colheita de Sangue. - Três salas da escola-sede do Agrupamento para realização da consulta médica prévia aos doadores de sangue e das colheitas subsequentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de doadores de sangue superior a 75. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relato do IPS remetido ao Subdepartamento 420. - Notícia da Colheita de Sangue, remetida ao Jornal do Agrupamento e à página web. - Folha de registo da avaliação da atividade. - Atas do Subdepartamento 420, onde constem a preparação e a avaliação da atividade. 	<p>Sem custos</p>
---	---	--	--	---	---	--	---	---	-------------------

2º Período

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Critérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Encontro de Leituras VII	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da leitura. - Compreender enunciados escritos. - Ampliar o leque vocabular. - Produzir textos escritos. - Partilhar o gosto pela leitura enquanto modo literário de dar ordem e beleza ao mundo; associar o livro a outros modos de representação cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares / Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Promoção do Sucesso Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - BE/BM. - Departamento de Línguas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE, BM e comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos materiais e humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo fotográfico e vídeo. 	150 €
SOBE – Saúde Oral e Bibliotecas Escolares	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar o projeto de saúde oral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - BE. - Grupo 100 e 110. - Centro de Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora Bibliotecária Beatriz Mendes, - Educadores e professores titulares de turma. - Alunos do ensino Pré-escolar e 1º Ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kits do projeto SOBE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de alunos que participam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo fotográfico e trabalhos desenvolvidos pelos discentes. 	10 €
Concurso Literário 2ºe 3º períodos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela escrita. - Desenvolver o sentido de interajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares / Promoção do Sucesso Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 300. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores e alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jornal da escola. 	150 €

Reis/Janeiras janeiro	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e valorizar as tradições da Comunidade. - Promover a relação escola/família. - Desenvolver atitudes e valores de tolerância e respeito pelos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação. - Melhoria do comportamento dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 100 e 110. - Autarquia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Educativa. - Assistir ao encontro de reis promovido pela autarquia. - Elaboração de coroas. - Cantar os reis pela aldeia. - Cantar as janeiras na reunião de Pais/EE e ao Lar da Misericórdia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material escolar. - História dos 3 Reis Magos. - Instrumentos musicais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de mais de. 75% dos alunos. - Participação ativa e interessada dos elementos da comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos plásticos alusivos ao tema. - Registos gráficos. 	
----------------------------------	---	---	---	--	---	---	---	---	--

Cantar as Janeiras (Início do 2.º período)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade vocal. - Preservar a tradição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 250. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do subdepartamento e alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Performance da execução. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atas de grupo. - Relatório da atividade. 	Sem custos
---	--	---	--	--	--	---	--	---	------------

Resinorte Portas Abertas janeiro	<ul style="list-style-type: none"> - Alertar para a problemática dos resíduos sólidos urbanos. - Promover visitas a todas as infraestruturas da Resinorte. - Evidenciar a necessidade de reduzir, reutilizar e reciclar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Saúde. - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resinorte. - Grupo 100 e 110 da EB Arco de Baulhe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores, assistentes operacionais e alunos. - Pais e Encarregados de Educação. - Palestras e workshops. 	<ul style="list-style-type: none"> - Computador. - Material audiovisual e multimédia. - Desdobráveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação superior a 90%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos fotográficos. - Registos das crianças. 	500€
---	---	--	--	---	---	--	--	--	------

<p>Semana da leitura</p> <p>Data a definir</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela leitura e pelos livros. - Promover a leitura como fator de desenvolvimento individual. - Fomentar a interação entre a biblioteca e a comunidade escolar. - Estimular a imaginação e o trabalho em equipa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores. - Educadora. - Assistentes operacionais. - EB/JI Faia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores, assistentes operacionais, alunos, encarregados de educação, equipa da biblioteca. - Basto Vida. - Leitura a pares (aluno/encarregado de educação). - Maratona da leitura. - Apresentação de trabalhos desenvolvidos nas diferentes turmas. - Visita à biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de 100% dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de presenças. - Trabalhos elaborados. 	<p>Sem custos</p>
---	---	--	--	--	---	---	--	--	-------------------

<p>Prova de Corta Mato Distrital</p> <p>fevereiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar ativamente em todas as atividades e procurar o êxito pessoal e do grupo relacionando-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros, quer no papel de adversários. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Saúde. - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 260/620. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos selecionados do 2º, 3º Ciclos e Secundário (10º) da EB/S Cabeceiras e EB Arco Baúlhe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Reforço alimentar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação, no mínimo, de 90% dos alunos selecionados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Listagem das turmas com a pré-inscrição. - Número de dorsais utilizados. 	<p>300 €</p>
<p>Dia de S. Valentim 1º Ciclo</p> <p>13 de fevereiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer a cultura britânica e seus hábitos. - Adquirir novo vocabulário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares, através da introdução de novo vocabulário e de atividades lúdicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 120. - EB Pedraça. - EB Cavez. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Educativa, através da sensibilização para os afetos e sentimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas e outros materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos fotográficos. 	<p>10 €</p>

<p>São Valentim 2.º Ciclo 14 de fevereiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da cultura e língua Inglesas. - Produzir textos e mensagens simples alusivos ao dia de S. Valentim. - Sensibilizar para comportamentos de tolerância e integração. - Estimular a expressão de emoções e sentimentos de forma criativa e pessoal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares/Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 220. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores e alunos. -Decoração de alguns espaços escolares. - Construção do Mural de São Valentim, no qual os alunos deixarão a sua mensagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material escolar (cartolinas, tesouras, cola, marcadores, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de 100 alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Análise em sede de Subdepartamento do êxito da atividade, tendo em consideração os critérios de sucesso. - Atas de Subdepartamento. 	<p>30 € para a eventual aquisição de material (no caso de não existir no Agrupamento) necessário à construção e decoração do Mural.</p>
<p>“ST. VALENTINE’S DAY” 3.º Ciclo 14 de fevereiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a expressão escrita. - Estimular a criatividade. - Educar para os afetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares/Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma cultura de escolaridade prolongada e qualificante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Inglês, Ed. Tecnológica e Artes Visuais (3.º ciclo) e alunos de 7.º Ano; 8.º Ano e 9.º Ano. - Redação de mensagens românticas e elaboração de “love spoons” 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição na biblioteca. - Sala de aula. - Diferentes materiais didáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de alunos participantes. - Qualidade dos trabalhos apresentados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Análise do êxito da atividade, tendo em consideração os critérios de sucesso e a qualidade do trabalho produzido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Análise da criatividade dos alunos e qualidade linguística das mensagens redigidas. 	<p>75 €</p>

<p>Mega Sprint Distrital fevereiro/março</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar ativamente em todas as atividades e procurar o êxito pessoal e do grupo relacionando-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros, quer no papel de adversários. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares/Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Saúde. - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 260/620 EB/S Cabeceiras de Basto e EB Arco Baúlhe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos selecionados do 2º e 3º Ciclos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Reforço alimentar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação, no mínimo, de 90% dos alunos selecionados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Listagem das turmas com a pré-inscrição. - Número de dorsais utilizados. 	<p>300 €</p>
<p>Teatro: Companhia Profissional Teatro EDUCA "O Príncipe Nabo" (5.º ano) "Os Piratas"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pelo teatro. - Fomentar o interesse pela dramatização. - Contactar com a cultura portuguesa. - Desenvolver o espírito crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados Escolares/Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Português 2.º ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores. - Alunos do 5.º e 6.º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de 90% dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos - Relatórios. - Fotografias. 	<p>5 € por aluno.</p>

<p>Semana dos Afetos 13 a 17 de fevereiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover atitudes e valores de respeito e solidariedade. - Reconhecer a importância da demonstração dos afetos. - Fomentar atitudes de partilha e comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 910. - Intervenção Precoce. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos e Docentes. - Elaboração de trabalhos sobre o tema. - Visionamento e exploração de filmes/animações/apresentações sobre o tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste. - Máquina fotográfica. - Computador e equipamento multimédia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação superior a 80% dos alunos de Educação Especial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados pelos alunos. - Registos fotográficos 	<p>Sem custos</p>
<p>Carnaval 26 de fevereiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as capacidades criativas e viver momentos de alegria e convívio. - Preservar culturas e tradições. - Proporcionar o intercâmbio de valores escola-família-comunidade, nos domínios social, cultural e de parceria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados Escolares/Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 100 e 110. - Autarquia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade educativa. - Participação no desfile. - Confeção de adereços alusivos ao tema. - Fatos carnavalescos da responsabilidade dos Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Material para confeção dos fatos. - Material diverso de expressões. - Material de desperdício. - Material audio, visual e multimedia. - Adereços decorativos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos EE na confeção dos fatos. - Participação das crianças de 75%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos gráficos. - Traje carnavalesco. - Trabalhos alusivos ao tema. 	<p>60€ - EB/JI de Pedraça</p> <p>5000€-EBPDJS (despesas a cargo dos encarregados de educação)</p>

<p>Realização de adereços para o desfile de carnaval</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a curiosidade artística. - Desenvolver o gosto pela disciplina. - Possibilitar o contacto com atividades experimentais diversificadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 240. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 5º/6º ano. - Participação no desfile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tecido. - Papel cenário. - Agrafador. - Pioneses. - Martelo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de alunos participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios elaborados pelos alunos da atividade. - Fotografias. - Ata de grupo (onde consta a preparação e avaliação da atividade). - Sumários. - Relatório de atividades 	<p>50 €</p>
<p>Participação e colaboração nos trajes carnavalescos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preservar os costumes e tradições populares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 530. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores na organização. - Alunos do 7º, 8º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tecido. - Papel cenário. - Agrafador. - Pioneses. - Martelo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sumários, registados no livro de ponto. - Folha de registo da avaliação da atividade 	<ul style="list-style-type: none"> - Sumários registados no livro de ponto. - Folha de registo da avaliação da atividade 	<p>Sem custos</p>
<p>Carnaval Realização de adereços e cartazes alusivos ao tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o sentido de apreciação estética e artística. - Mobilizar e possibilitar a intervenção na comunidade escolar. - Promover a produção artística dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 600. 	<p>Turmas do 3.ºciclo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação na atividade através da fruição/contemplação, produção/criação dos vários adereços. <p>Docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação e orientação da atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Papéis diversos. - Cartão. - Tecidos. - Cola UHU e cola branca. - Guache e tinta acrílica. - Arame. 	<ul style="list-style-type: none"> - 85% de participação na atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados. - Folha de registo de avaliação da atividade. 	<p>30 €</p>

<p>Dia Mundial da Água 22 de março</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a proteção do meio ambiente. - Aprender que a água é um bem essencial à vida. - Fomentar uma atitude científica e experimental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados Escolares/Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Educação para a Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 100. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade educativa. - Trabalhos alusivos ao tema. - Realização de experiências com a água. - Elaboração de desdobráveis informativos, para os encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Histórias. - Imagens. - Cartazes. - Material didático. - Desdobráveis informativos destinados aos E.E. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação elevada de alunos na atividade. - Incluir na comunidade educativa, hábitos corretos sobre a utilização da água. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos gráficos - Fichas de trabalho - Folhetos informativos. - Experiências. 	<p>Sem custos</p>
<p>Semana da Primavera Data a definir</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e respeitar o meio ambiente. - Contactar com a natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados Escolares/Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Educação para a Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 100/110. - CMCB. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade escolar. - Conhecimento de alguns cuidados na preservação da natureza. - Canções, poesias, histórias - Comemoração dos dias Nacional da Floresta e Mundial da Árvore. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Material de desgaste. - Canções. - Poesias. - Histórias e Dramatizações. - Plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação das crianças de 75%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos fotográficos. - Registos dos alunos. 	
<p>Feira da primavera Data a definir</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o intercâmbio com a comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 100 e 110 da EB Arco de Baulhe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores, assistentes operacionais e alunos. - Pais e Encarregados de Educação. - Feirinha- Venda de produtos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produtos hortícolas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação superior a 70%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos. 	<p>Sem custos</p>
<p>Comunhão Pascal 4 de abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância do acontecimento pascal. - Reconhecer a importância da Música nas celebrações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados Escolares/Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 250 e 290. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade escolar, participando na Eucaristia de diversos modos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos musicais. - Cartazes. - Fotocópias. - Cola. 	<ul style="list-style-type: none"> - N.º de alunos participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Folha de registo da avaliação da atividade. - Fotografias. - Jornal escolar. - Página Web. 	<p>30 €</p>

<p>Dia Mundial do Livro e dos direitos de Autor</p> <p>24 de abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela leitura e pelos livros. - Promover a leitura como fator de desenvolvimento individual. - Estimular a imaginação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores. - Educadora. - Assistentes operacionais. - EB/JI Faia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores, assistentes operacionais e alunos. - Construção de um marcador de livro. - Visualização de um filme. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas. - Lápis de cor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de 100% dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de presenças. - Trabalhos elaborados. 	<p>Sem custos</p>
--	---	--	--	--	---	--	--	--	-------------------

<p>Planetário Móvel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar uma experiência de aprendizagem teórico-prática sobre o estudo da Astronomia; - Promover uma maior interação dos alunos com o Universo a fim de conhecer os elementos astronómicos visíveis no céu: Sol, Lua, estrelas, planetas e galáxias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores dos Subdepartamentos de Físico-Química do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 7.º ano 	<ul style="list-style-type: none"> - Planetário móvel. - Instrumentos de observação. - Fotocópias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos. - Empenho. - Opinião registada dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios elaborados pelos alunos da atividade. - Folha de registo da avaliação da atividade. - Ata de grupo (onde consta a preparação e avaliação da atividade). - Sumários. 	<p>800 €</p>
--------------------------------	--	---	--	--	---	---	---	---	--------------

<p>Olimpíadas de Atletismo</p> <p>29 março</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar ativamente em todas as atividades e procurar o êxito pessoal e do grupo relacionando-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros, quer no papel de adversários. - Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções dos outros e as dificuldades reveladas por eles. - Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade do grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Saúde. - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 260/620 EB/S Cabeceiras de Basto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos selecionados do 2º, 3º Ciclos e Secundário (10º). 	<ul style="list-style-type: none"> - Listagem de alunos, recintos desportivos, material desportivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação, no mínimo, de 90% dos alunos pré-inscritos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de inscrição. - Classificações. - Dossiê de Ed. Física. 	<p>400 €</p>
--	---	--	--	---	--	--	---	--	--------------

<p>Hora do Desporto</p> <p>29 março</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar ativamente em todas as atividades e procurar o êxito pessoal e do grupo relacionando-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros, quer no papel de adversários. - Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções dos outros e as dificuldades reveladas por eles. - Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade do grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Saúde. - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 260/620 da EB Arco Baúlhe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 2º e 3º Ciclos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Listagem de alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação, no mínimo, de 90% dos alunos pré-inscritos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de inscrição. - Dossiê de Ed. Física. 	<p>30 €</p>
---	---	--	--	--	---	---	---	---	-------------

<p>Semana do Agrupamento</p> <p>Exposição de Trabalhos</p> <p>30 de março a 4 de abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar os trabalhos dos alunos. - Fomentar a curiosidade artística. - Desenvolver o gosto pela disciplina. - Possibilitar o contacto com atividades experimentais diversificadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 240. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 5º/6º ano: participação na montagem da exposição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expositores. - Mesas. - Tecido. - Papel cenário. - Agrafador. - Pioneses. - Martelo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de alunos participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios elaborados pelos alunos da atividade. - Fotografias. - Folha de registo da avaliação da atividade. - Ata de grupo (onde consta a preparação e avaliação da atividade). - Sumários. - Relatório de atividades. 	<p>Sem custos</p>
<p>Semana do Agrupamento</p> <p>Exposição de Trabalhos</p> <p>30 de março a 4 de abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a sensibilidade artística e atitudes de cooperação - Desenvolver o sentido estético e a capacidade criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 530. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos durante o ano letivo, como forma de divulgação e do empenho dos alunos nas atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala dos Professores. - Mesas. - Expositores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotografias. - Cartazes. - Trabalhos práticos. - Relatório da atividade. - Jornal da Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ata de grupo (onde consta a preparação e avaliação das atividades. - Trabalhos práticos. - Relatório da atividade. - Jornal da Escola 	<p>Sem custos</p>
<p>Semana do Agrupamento</p> <p>Exposição de Trabalhos de História</p> <p>30 de março a 4 de abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para o estudo da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 400. 	<ul style="list-style-type: none"> - Turmas de História do 3.º ciclo e Secundário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Espaço e materiais didáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação/Empenho dos alunos. - Avaliação das aprendizagens. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evolução dos resultados escolares dos alunos; - Avaliação desta atividade no subdepartamento, departamento e conselhos de turma. 	

<p>Semana do Agrupamento</p> <p>Exposição de trabalhos</p> <p>30 de março a 4 de abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos NEE a participação em projetos da escola. - Proporcionar aos alunos outras formas de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 910. - Intervenção Precoce. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de Educação Especial. - Exposição de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste. - Materiais diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação entusiasta dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo fotográfico. - Divulgação na página da Web do Agrupamento. 	<p>Sem custos</p>
---	--	---	--	--	---	--	---	---	-------------------

<p>Semana do Agrupamento</p> <p>Exposição de Cartazes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o trabalho em grupo, criatividade, comunicação e intervenção. - Desenvolver o sentido de apreciação estética e artística do mundo recorrendo a referências e a experiências no âmbito das Artes Visuais. - Promover o convívio entre a comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 100 e 110 da EBPDJS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade educativa. - Participação na exposição, encontros desportivos e atividades promovidas pelo Agrupamento e Autarquia; - Participação em atividades e montagem da exposição. - Comunidade escolar: fruição/contemplação dos trabalhos expostos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Material diverso. - Trabalhos efetuados por alunos e E.E., material de desgaste. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação das crianças de 75%. - Participação empenhada de alunos e comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos das crianças. - Trabalhos das crianças 	<p>50 €</p>
---	--	---	--	--	--	--	---	--	-------------

<p>Semana do Agrupamento</p> <p>Concurso "Rosa dos ventos"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade. - Promover o saber localizando lugares da superfície terrestre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 420. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Grupo 420, organizando o evento - Alunos do 7.º ano da EB/S de Cabeceiras de Basto e da EB de Arco de Baulhe, através da construção de <i>Rosas dos ventos</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala para a exposição. - 6 prémios a atribuir aos três primeiros vencedores de cada escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação superior a 75% dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos fotográficos e presenciais. - Notícia do concurso, remetida ao Jornal do Agrupamento e à página web. - Folha de registo da avaliação da atividade. - Atas do Subdepartamento 420, onde constem a preparação e a avaliação da atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - 50 €
--	--	---	--	--	---	--	---	---	--

<p>Olimpíadas do Inglês (Go English)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o vocabulário. - Premiar os alunos mais empenhados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 120. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos fotográficos. - Testes. 	<ul style="list-style-type: none"> Sem custos
---	---	--	--	--	---	---	--	---	--

<p>Semana do Agrupamento 30 de março a 4 de abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as relações interpessoais entre todos os elementos da comunidade educativa através da atividade. - Reconhecer a importância da Música como atividade cultural. - Conhecer diferentes tipos e famílias de instrumentos e os géneros musicais em que são utilizados. - Valorizar os diferentes instrumentos existentes e incentivar à sua preservação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 250. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 250. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - N.º de espectadores ou sucesso da audição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atas de grupo. - Relatório da atividade. - Fotografias. 	<p>Sem custos</p>
---	---	--	--	--	--	---	--	---	-------------------

<p>Semana do Agrupamento Divulgação do Curso Profissional</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar a oferta formativa do AECB. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/Encarregados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - GAAF. - SPO. - Professores TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos da EB/S de Cabeceiras de Basto e da EB Arco de Baúlhe. - Grupo 550. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de decoração e desgaste. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de alunos participantes ser superior a 80%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de alunos a participar nunca inferior a 80% 	<p>50 €</p>
---	--	--	--	---	---	---	--	--	-------------

Semana do Agrupamento Aula de Zumba	- Promover a prática de desporto.	- Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- GAAP. - SPO. - Grupo EF.	- Alunos da EB do Arco de Baúlhe. - Grupo 620.	- Sistema de som.	- Nº de alunos participantes ser superior a 80%.	- Nº de alunos a participar nunca inferior a 80%.	
Semana do Agrupamento Laboratório Aberto de Informática	- Desenvolver aprendizagens sobre os domínios das Tecnologias de uma forma lúdica. - Possibilitar o contacto com as novas tecnologias. - Permitir conhecer os perigos da Internet.	- Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 550	- Participação dos Alunos do 2º e 3º Ciclos; Cursos Profissionais; Curso de Educação e Formação.	- Salas de Informática. - Computadores. - Projetor multimédia. - Sistema de som. - Internet.	- Nº de alunos participantes superior a cinquenta.	- Atas do subdepartamento. - Cartazes e material de divulgação. - Relatório da atividade.	40 €
Semana do Agrupamento Jogo do 24 Campeonato Interturmas	- Promover o cálculo mental. Sensibilizar os alunos para atividades relacionadas com a Matemática.	- Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania. - Estímulo à participação dos alunos na vida do Agrupamento.	- Grupo 230.	- Alunos do 2.º Ciclo (5.º e 6.º) da EB do Arco de Baúlhe e EB/S de Cabeceiras de Basto. - Professores para monitorização da atividade.	- Transporte. - Cartas de jogo. - Fotocópias (Certificados de participação e divulgação de resultados). - Prémios.	- N.º de alunos participantes na final ser superior a 38.	- Registo de presenças. - Ata de subdepartamento. - Relatório da atividade. - Página da escola na Internet.	108 €
Semana do Agrupamento Laboratório Aberto de Ciências	- Melhorar o espírito crítico e a consciência cívica e ecológica. - Sensibilizar os alunos para as atividades relacionadas com a Ciência Experimental.	- Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 520.	- Alunos do Agrupamento.	- Sala de Ciências Gerais. - Material de laboratório. - Computadores. - Fotocópias.	- Participação dos alunos, empenho e interesse.	- Ata de grupo (onde consta a preparação e avaliação da atividade). - Sumários.	100 €

<p>Semana do Agrupamento “Experimentando...”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar nos alunos a curiosidade pela Físico-Química; - Estimular o interesse pela componente experimental da Ciência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 510. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 3º ciclo e Secundário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratório de FQ. - Sala de Ciências Gerais. - Material de laboratório. - Fotocópias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos. - Empenho. - Interesse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais criados para exposição. - Fotografias. - Folha de registo da avaliação da atividade. - Ata de grupo (onde consta a preparação e avaliação da atividade). 	<p>100 €</p>
--	---	---	--	--	--	---	--	---	--------------

<p>Semana do Agrupamento “Exposição de trabalhos e jogos didáticos”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aproximar a Matemática da Comunidade Educativa. - Dar a conhecer trabalhos significativos elaborados pelos alunos, durante o ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 500. 	<ul style="list-style-type: none"> - Todos os alunos. - Seleção e exposição de trabalhos e jogos elaborados ao longo do ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Papel. - Fotocópias - Cartolinas. - Cola. - Marcadores. - Cartão. - Papel Cenário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de pelo menos 98% dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atas de Departamento e Subdepartamento. - Cartazes. - Fotografias. - Trabalhos dos alunos. 	<p>100 €</p>
---	---	--	--	--	---	--	--	---	--------------

<p>Comunhão Pascal 4 de abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as relações entre todos os elementos da comunidade educativa. - Reconhecer a importância da Música nas celebrações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 250. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores dos subdepartamentos e alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocópias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Performance das execuções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atas de grupo. - Relatório da atividade. - Fotografia. 	<p>Sem custos</p>
<p>Comunhão Pascal 4 de abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar a diversidade cultural e religiosa. - Sensibilizar para a importância do acontecimento pascal. - Interiorizar valores espirituais 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 100 e 110. - Pároco da freguesia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Escolar, participando na Eucaristia de diversos modos. - Canções, histórias e poemas alusivos ao tema. - Comunhão Pascal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos musicais. - Cartazes. - Fotocópias. - Material de desgaste. - Canções. - Poemas. - História. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de alunos participantes. - Número de cânticos apresentados. - Participação de 75%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos alusivos ao tema. - Registos das crianças. 	<p>Sem custos</p>
<p>Concurso de Flauta Final do 2.º período</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de apresentação em espetáculos. - Desenvolver o gosto pela música em especial pela flauta de bisel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 250. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do subdepartamento e alunos do 6.º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material áudio para reprodução de som e/ou material informático e de projeção de imagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualidade das execuções 	<ul style="list-style-type: none"> - Atas de grupo. - Relatório da atividade. - Fotografias. 	<p>80 €</p>

<p>Jogos Desportivos Coletivos Professores Alunos:</p> <p>4 abril</p>	<p>- Analisar, interpretar e realizar atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc.</p>	<p>- Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação.</p>	<p>- Educação para a Cidadania. - Educação para a Saúde.</p>	<p>- Grupo 260/620.</p>	<p>- Alunos e Professores da EB/S de Cabeceiras de Basto e da EB de Arco de Baúlhe.</p>	<p>- Aparelhagem de som. - Bolas, balizas redes e postes.</p>	<p>- Participação, no mínimo, de 10 alunos.</p>	<p>- Verificação no local.</p>	<p>30 €</p>
--	---	---	--	-------------------------	---	---	---	--------------------------------	-------------

3º Período

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Crítérios de sucesso	Evidências	Orçamento
<p>Abril mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância</p> <p> Diz não à violência </p> <p>Semana com intervenções teatrais</p>	<p>- Promover a reflexão e sensibilizar para comportamentos responsáveis e adequados no espaço escolar.</p> <p>- Desenvolver competências pessoais, sociais e relacionais.</p>	<p>- Melhoria do comportamento dos alunos.</p>	<p>- Educação para a Cidadania.</p> <p>- Educação para a Saúde.</p>	<p>- GAAF.</p> <p>- SPO.</p> <p>- PES.</p> <p>- Com a colaboração do CTCMCB e da BE.</p>	<p>- Alunos da EB/S de Cabeceiras de Basto.</p>	<p>- Corredores da escola.</p> <p>- Espaços exteriores.</p>	<p>- Nº de turmas participantes ser superior a 30%.</p>	<p>- Nº de turmas participantes ser superior a 30%.</p>	<p>20 €</p>
<p>Abril mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância</p> <p> Pela prevenção dos Maus Tratos na Infância </p> <p>Laço Azul</p>	<p>- Sensibilizar a comunidade para os maus tratos na infância.</p>	<p>- Melhoria do comportamento dos alunos.</p> <p>- Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação.</p>	<p>- Educação para a Cidadania.</p> <p>- Educação para a Saúde.</p>	<p>- GAAF.</p> <p>- SPO.</p> <p>- BE.</p> <p>- PES.</p> <p>- CPCJ.</p> <p>- CMCB.</p> <p>- CTCMCB.</p>	<p>- Todos os alunos do AECB.</p> <p>- Professores.</p>	<p>- Portões das entradas principais das escolas.</p> <p>- Tecido azul.</p> <p>- Papel cenário.</p> <p>- Impressões a cores.</p>	<p>- Nº de turmas participantes ser superior a 60%.</p>	<p>- Nº de turmas participantes ser superior a 60%.</p>	<p>30 €</p>

<p>Abril mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância</p> <p> Mural de Mensagens pela prevenção dos Maus Tratos na Infância </p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências pessoais, sociais e relacionais. - Promover a reflexão sobre a problemática. - Envolver a comunidade escolar nas atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Educação para a Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - GAAF. - SPO. - PES. - BE. - DT e PTT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do AECB. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entradas principais das escolas. - Folhas A4. - Impressões a cores. - Agrafos. - Painéis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de turmas participantes ser superior a 80%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de turmas participantes nunca inferior a 80%. 	<p>15 €</p>
--	---	--	--	---	---	---	--	--	-------------

<p>Dia da Inglaterra</p> <p>24 de abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela Língua e Cultura Inglesa. - Fomentar a criação de dinâmicas de participação nas atividades do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. - Melhoria dos Resultados Escolares/Promoção do Sucesso Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 220. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores e alunos. - Apresentação de trabalhos sobre personalidades inglesas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material Escolar (cartolinas, tesouras, cola, marcadores, etc.). - Fotocópias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de alunos participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atas de Subdepartamento. 	<p>Sem custos</p>
---	--	---	--	--	---	---	---	--	-------------------

<p>Comemoração</p> <p>25 de Abril</p> <p>Semana de 24 a 28 de abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lembrar a data. - Conhecer músicos e compositores da época. - Executar vocal e/ou instrumentalmente canções relacionadas com a data. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 250. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do subdepartamento e alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos musicais. - Fotocópias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Performance das execuções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atas de grupo. - Relatório da atividade. 	<p>Sem custos</p>
--	--	---	--	--	--	---	--	---	-------------------

<p>Participação no concurso de Ilustração Infantil</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a curiosidade artística. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 240. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de 5º e 6º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Papel Cavalinho. - Materiais de pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de alunos participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ata de grupo (onde consta a preparação e avaliação da atividade). - Sumários. - Relatório de atividades. 	<p>Sem custos</p>
<p>Encontro Nacional de alunos do Ensino Secundário (Aveiro) 21 e 22 de abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o encontro de alunos de EMRC de diferentes escolas do País. - Educar para a liberdade com responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 290. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 10.º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - N.º de alunos participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotografias. - Jornal escolar. - Página Web. 	<ul style="list-style-type: none"> - 25 € por aluno
<p>Mostra/Feira de Produtos alusivos Dia da Mãe 24 a 28 de abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover os produtos realizados pelos alunos de Educação Especial no Atelier de Artes de Educação Especial. - Promover a abertura da Escola à Comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 910 da EB/S de Cabeceiras de Basto. - Intervenção Precoce. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de Educação Especial. - Elaboração de trabalhos sobre o tema. - Exposição/venda de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Gesso; cartão; tintas; pincéis; tecido; fio; lã; pérolas; arame; verniz. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação superior a 80% dos alunos de Educação Especial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produtos realizados pelos alunos. - Registo fotográfico. - Divulgação na página Web do Agrupamento. 	<p>Sem custos</p>

<p>Dia Internacional da Família Vamos conversar sobre os nossos filhos com chás e bolinhos </p> <p>15 de maio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a relação pai-mãe e filho (s) e natureza. - Desenvolver competências pessoais e sociais. - Promover a reflexão. - Potenciar o trabalho com os parceiros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - GAAF. - SPO. - PES. - BE. - EMRC. - CPCJ. - CMCB. - Associação de Pais. - NLI. - UCC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pais e alunos do AECB. 	<ul style="list-style-type: none"> - Parque do Mosteiro. - Casa do Tempo. - Auditório do EB/S de Cabeceiras de Basto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de participantes ser superior a 15%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de participantes nunca inferior a 15%. 	<p>50 €</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---	-------------

<p>Dia Mundial do Brincar</p> <p>26 de maio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a interação adulto-criança. - Promover “o brincar não tem gênero”. - Potenciar as relações interpessoais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - GAAF. - SPO. - PES. - BE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo do AECB. 	<ul style="list-style-type: none"> - Papel cenário. - Tintas. - Brinquedos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de turmas participantes ser superior a 80%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de turmas participantes nunca inferior a 80%. 	<p>Sem custos</p>
---	---	---	--	--	---	--	--	--	-------------------

<p>Encontro de alunos de EMRC do 3.ºCiclo do Porto e Braga</p> <p>maio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a confraternização entre alunos de EMRC de outras escolas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 290. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 8.º ou 9.º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - N.º de alunos participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotografias. - Jornal escolar. - Página Web. 	<p>20 € por aluno</p>
--	---	---	---	--	---	---	--	--	-----------------------

<p>Encontros Desportivos de Basto: maio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar ativamente em todas as atividades e procurar o êxito pessoal e do grupo relacionando-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros, quer no papel de adversários. - Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções dos outros e as dificuldades reveladas por eles. - Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade do grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Saúde. - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 260 e 620. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos selecionados do 2º, 3º Ciclos e Secundário (10º) da EB/S de Cabeceiras de Basto e EB de Arco de Baulhe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Listagem de alunos, calendário de jogos, bolas, apitos, recintos desportivos. - Transporte. - Almoço ou reforço alimentar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação, no mínimo, de 90% dos alunos pré-inscritos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de inscrição por equipas e calendário de jogos. - Classificações. - Dossiê de Ed. Física 	<p>300 €</p>
--	---	--	--	--	--	--	---	---	--------------

<p>Encontros Distritais do PROSEPE maio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver comportamentos de defesa da floresta e do ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto PROSEPE. - Grupo 110 da EB Cavez. - Clube “O Javaleiro”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Escolar. - Clubes da Floresta. - Participação nos Encontros Distritais de Clubes da Floresta – PROSEPE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Máquina fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos superior a 90%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo fotográfico, desdobráveis, mapas, brochuras da região visitada. 	<p>Sem custos</p>
<p>Comemoração do Dia Mundial Sem Tabaco 31 de maio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir o consumo de substâncias psicoativas, lícitas ou ilícitas. - Promover estilos de vida saudáveis. - Desenvolver competências pessoais e sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Educação para a Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - PES - GAAF/SPO - Centro de Saúde 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 9ºano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocópias. - Máquina Fotográfica. - Computadores. - Projetores. - Cartolinas. - Cola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de turmas participantes ser superior a 30%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de turmas participantes ser superior a 30%. 	<p>20 €</p>
<p>Olimpíadas do Inglês 3.º período</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar conteúdos. - Valorizar o uso da Língua Inglesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 120. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 3º e 4º ano do AECB. - Realização de Olimpíadas do Inglês cuja sessão final será na sede do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Fotocópias. - Prémios individuais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo fotográfico e individual. 	<p>Sem custos</p>
<p>Comemoração Dia do Ambiente Laço Verde junho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da conservação ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 520. - Resinorte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 8ºAno. - Professores do Subdepartamento 520. - Caminhada e elaboração dos laços em colaboração com a Resinorte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de Ciências Gerais. - Material de laboratório. - Fita verde. - Alfinetes. - Fotocópias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos, empenho e interesse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ata de grupo (onde consta a preparação e avaliação da atividade). - Sumários. 	<p>50 €</p>

<p>Dia Mundial da Criança 1 de junho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer os direitos e deveres das crianças. - Socializar. - Aprender a conviver e interagir em espaços diferentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Saúde. - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Autarquia - Grupo 100 e 110. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade educativa. - Festa convívio. - Aderir e colaborar nas atividades propostas pela autarquia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação das crianças superior a 75%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos das crianças. - Lembranças. 	<p>Sem custos</p>
<p>Dia Mundial do Ambiente 5 de junho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Criar condições para que a escola seja promotora de saúde em todas as vertentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Saúde. - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo100 e 110. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Escolar. - Exploração do tema. - Filme, histórias, poesia. - Desdobráveis para os EE. - Diálogo sobre o tema. - Plantas, vasos, terra. - Visita à Escola Fixa de Trânsito. - Peça de teatro. - Caminhada. - Entrega de resíduos recicláveis. - Piquenique ao ar livre – EB Gondarém 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Computador. - Material audiovisual e multimédia. - Desdobráveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação das crianças superior a 75%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos das crianças. 	<p>Sem custos</p>

<p>Torneio Interturmas (9ºAnos)</p> <p>6 junho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar, interpretar e realizar atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Educação para a Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 260 e 620. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita ao Parque de Vinha de Mouros. - Caminhada pelo Circuito de Manutenção de Vinha de Mouros. - Alunos e Professores da EB/S de Cabeceiras de Basto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aparelhagem de som. - Bolas, balizas redes e postes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação, no mínimo, de 10 alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verificação no Local - Classificações. - Dossiê de Ed. Física 	<p>50 €</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	---	-------------

<p>“Caminhada e multiatividades” 14 junho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar ativamente em todas as atividades e procurar o êxito pessoal e do grupo relacionando-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros, quer no papel de adversários. - Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções dos outros e as dificuldades reveladas por eles. - Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade do grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Saúde. - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 260 e 620 da EB/S Cabeceiras de Basto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos selecionados do 2º, 3º Ciclos e Secundário (10º). 	<ul style="list-style-type: none"> - Listagem de alunos. - Reforço alimentar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação, no mínimo, de 90% dos alunos pré-inscritos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de inscrição. - Dossiê de Ed. Física. 	<p>300 €</p>
<p>Baile de Finalistas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio final entre alunos e professores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos e DT do 9º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos e professores do 9º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Restaurante 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de alunos presentes ser superior a 50%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório da atividade. - Página da escola. 	<p>1920 € a cargo do EE.</p>

<p>Hora do Desporto</p> <p>16 junho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar ativamente em todas as atividades e procurar o êxito pessoal e do grupo relacionando-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros, quer no papel de adversários. - Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções dos outros e as dificuldades reveladas por eles. - Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade do grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Saúde. - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 260 e 620 da EB Arco Baúlhe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 2º e 3º Ciclos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Listagem de alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação, no mínimo, de 90% dos alunos pré-inscritos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de inscrição. - Dossiê de Ed. Física. 	<p>30 €</p>
---	---	--	--	--	---	---	---	---	-------------

<p>Jogos Desportivos Coletivos Professores X Alunos</p> <p>16 junho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar, interpretar e realizar atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Educação para a Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 260 e 620 da EB/S Cabeceiras e EB Arco Baúlhe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos e Professores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aparelhagem de som. - Bolas, balizas redes e postes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação, no mínimo, de 10 alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verificação no local 	<p>30 €</p>
<p>Encerramento das atividades letivas</p> <p>23 de junho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em atividades coletivas. -Valorizar a escola, os colegas e os amigos. - Proporcionar o incremento de atividades e projetos entre os diferentes níveis de educação e ensino, possibilitando aos alunos outras experiências de aprendizagem e socialização. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 100 e 110. 	<p>EB Pedraça:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Educativa. - Festa convívio. - Almoço coletivo. - Entrega de diplomas aos finalistas. - Lanche convívio. <p>EBPFM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festa convívio. - Lanche partilhado. - Entrega de diplomas aos alunos que transitam de ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste. - Diplomas. - Cartolas. - Géneros alimentícios. - Pratos, copos, talheres. - Materiais e adereços necessários para a consecução dos trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação ativa das crianças, de 75%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos. - Lembranças. - Diplomas. - Cartolas. 	<p>40€ - EB/JI de Pedraça</p> <p>75€ - EBPFM</p>
<p>Aula de Zumba</p> <p>Final do 1º,2º e 3º períodos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a saúde dos alunos, professores e funcionários, especificamente em matéria de atividade física. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - PES. - Grupo EF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ginásio. - Som e palco. - Material diverso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de turmas participantes ser superior a 30% 	<p>100 €</p>