



Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto

PAA – 2016/17

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

AO LONGO DO ANO

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Critérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Visitas de trabalho aos arredores da escola	<ul style="list-style-type: none"> - Executar trabalhos desenvolvendo a capacidade de observação e registo de formas. - Desenvolver o sentido social e a formação intelectual do aluno como indivíduo, no intuito de o sensibilizar para o património artístico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 600.	<p>Turmas do 3.ºciclo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação na atividade através da fruição/contemplanção, produção/criação dos trabalhos. <p>Comunidade local:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fruição/contemplanção, dos trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Projetos/trabalhos sobre o património cultural e artístico do concelho. - Pranchetas. 	- 90% de participação na atividade.	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados. - Folha de registo de avaliação da atividade. 	Sem custos
Realização de elementos para outros grupos disciplinares, para a biblioteca escolar e clubes (no âmbito das suas atividades) e parcerias com entidades locais.	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar e aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas na realização de vários elementos. - Sensibilizar os alunos para a importância das vivências coletivas e para a necessidade de realização de um objetivo comum. - Desenvolver capacidades de trabalho em grupo, criatividade, comunicação e intervenção. - Conhecer o património da região. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 600 em articulação com docentes de outros grupos disciplinares (CFQ, LP, EV 2.º ciclo, ET, EMRC e EM da EB de Arco de Baúlhe).	<p>Turmas do 3.ºciclo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação na atividade através da fruição/contemplanção, produção/criação e reflexão/interpretação dos trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Papel cenário e cartolinas. - Meios riscadores. - Cola. - Tinta acrílica e guaches. - Cartão prensado. - Diversos materiais reutilizáveis. 	- Realização dos elementos e concretização da atividade.	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos realizados. - Folha de registo de avaliação dos elementos realizados. 	20 €

RESINORTE Resíduos a Peso	- Alertar os alunos para a problemática dos resíduos sólidos urbanos. - Inculcar a necessidade de reduzir, reutilizar e reciclar os materiais de desperdício.	- Melhoria dos resultados escolares/ promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação.	- Educação para a Cidadania.	- RESINORTE. - Professores. - Educadora. - Assistentes operacionais.	- Professores, educadora, assistentes operacionais, alunos da EB Faia. - RESINORTE.	- Ecoporto.	- Participação de 100% dos alunos.	- Registo do interesse e da participação.	Sem custos
Recolha de Materiais Recicláveis	Recolher materiais recicláveis .	- Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- JI Sta Senhorinha	- Educadora, Assistente Operacional, alunos e encarregados de educação.	- Jogos. - Materiais diversos.	- Participação de mais de 80% dos alunos.	- Registo de presenças	Sem custos
Recolha e Reutilização de Materiais Recicláveis	- Reaproveitar materiais. - Proteger o ambiente.	- Melhoria do comportamento dos alunos. -Envolvimento dos pais/encarregados de educação.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 100.	- Comunidade educativa. - Recolha no meio local.	- Material de desperdício.	- Participação elevada do número de alunos e comunidade educativa.	- Grelhas de registo. - Apresentação de novos materiais. - Registos fotográficos.	Sem custos
Sementeiras	- Desenvolver a observação e a atenção.	- Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a saúde.	- JI Bucos.	- Crianças, encarregados de educação educadora e assistente operacional.	- Sementes variadas. - Utensílios agrícolas.	- Participação elevada do número de alunos e comunidade educativa.	- Registos das atividades desenvolvidas.	Sem custos
Horta Biológica	- Envolver os EE na escola. - Aperceber-se do crescimento dos seres vivos (plantas).	- Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 100 do JI3 da EBPJS.	- Crianças. - EE. - Educador. - AO.	- Plantas. - Utensílios agrícolas.	- Mais de 80% de participação dos alunos.	- Registos gráficos. - Fotografias.	Sem custos

Concerto / audição musical	- Desenvolver a capacidade de apresentação de canções em público. - Desenvolver o gosto pela música nomeadamente pela flauta de bisel.	- Melhoria dos resultados escolares/ promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 250.	- Professores do subdepartamento e alunos.	- Instrumentos.	- Satisfação pela audição e interpretação. - Performance das execuções	- Atas de grupo. - Relatório da atividade.	Sem custos
Atividades propostas pela Câmara Municipal e outros parceiros	- Conhecer e valorizar as tradições da comunidade.	- Melhoria dos Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo.	- Educação para a Cidadania.	- Outros parceiros. - Grupo100/110.	- Comunidade educativa.	- Famílias. - Material de desperdício.	- Participação elevada do número de alunos e comunidade educativa.	- Registos. - Registos fotográficos.	Sem custos
Leitura “Vai e Vem”	- Fomentar o gosto pela leitura.	- Melhoria dos Resultados Escolares / Promoção do Sucesso Educativo.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 100 do J13 da EBPJS.	- Pais, avós, irmãos. - Leitura em casa de uma história.	- Livros.	- Mais de 80% de participação dos alunos.	- Ficha de Leitura.	Sem custos
Hora do Conto	- Estimular nas crianças o desejo de dominar os mecanismos da leitura para se tornarem leitoras.	- Melhoria dos Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo.	- Educação para a Cidadania.	- BM.	- Grupo 100. - Participação nas atividades promovidas pela BM.	- Transporte. - Equipa da BM.	- Nº de alunos que participam na atividade programada superior a 80%.	- Registos dos alunos. - Registos fotográficos.	Sem custos

<p>Uma história apresentada por um encarregado de educação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver os encarregados de educação na vida escolar dos filhos. - Desenvolver as relações interpessoais criança/adulto através da troca de experiências e vivências, realizadas a partir dos livros. - Sensibilizar as famílias para a importância das histórias no desenvolvimento das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares / Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 100 EBPSJ. 	<ul style="list-style-type: none"> - J11 e J12 da EBPSJ. - Apresentação de um conto por um EE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encarregado de Educação. - Livros. - Material de desgaste. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de alunos que participam na atividade programada superior a 80%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo fotográfico. - Exploração oral de uma história. - Registos individuais. 	<p>Sem custos</p>
---	--	--	--	--	--	--	---	---	-------------------

<p>Hora do Conto e de Leitura</p> <p>Leitura em Vai e Vem – leitura em família +</p> <p>Plano Nacional de Leitura (colaboração entre ciclos)</p> <p>Histórias Fantoques Dramatizações Histórias digitais Digitalizações Construção de novas histórias;</p> <p>Conto/ reconto de Histórias em contexto de sala de aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e de progresso nacional. - Desenvolver o gosto pela leitura. - Ampliar o leque vocabular. - Motivar para a leitura, desenvolver a criatividade e a dramatização. - Criar um ambiente social favorável à leitura, valorizando práticas pedagógicas ou outras que estimulem o prazer de ler. - Elevar os níveis de literacia, criando oportunidades de leitura para todos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/ promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Promoção do Sucesso Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE. - Equipa da BM. - EB de Gondarém. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças, Pais e EE. - Comunidade educativa. - Equipa BE. - Visitas biblioteca. - Hora do Conto. - Leitura. - Pesquisas. - Atividades lúdicas. - Dramatizar histórias. - Recontar histórias. - Criar novas histórias. - Digitalizar registos. - Apresentação digital. 	<ul style="list-style-type: none"> - BE. - BM - Sala de aula - Famílias - Materiais reutilizáveis/ desperdício 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação elevada do número de alunos e comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos das atividades desenvolvidas. 	<p>Sem custos</p>
<p>Exposição de trabalhos dos alunos de Ed. Visual</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o sentido de apreciação estética e artística do mundo recorrendo a referências e a experiências no âmbito das Artes Visuais. - Contribuir para o enriquecimento estético dos espaços escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/ promoção do sucesso educativo. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 600. 	<p>Turmas do 3.ºciclo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação nas atividades e preparação da montagem da exposição. <p>Comunidade escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fruição / contemplação dos trabalhos expostos. 	<p>Exposição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartazes. - Folhas A3 e A4. - Fita-cola dupla. - Cartão resistente e cartolinas. - Câmara fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - 90% de participação na atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados. - Registo fotográfico. - Folha de registo de avaliação da atividade. 	<p>Sem custos</p>

“O Javaleiro”	- Aplicar conhecimentos sobre a floresta e o ambiente.	- Melhoria dos resultados escolares/ promoção do sucesso educativo.	- Educação para a cidadania e valores ambientais.	- PROSEPE. - Grupo 110 da EB Cavez.	- Alunos do 3.º e 4.º anos. - Participação em concurso (Questionário sobre o ambiente).	- Computador. - Internet. - Questionários.	- Acertar em 60% das respostas.	- Questionários preenchidos.	Sem custos
Participação nos Jornais do Agrupamento	- Desenvolver o gosto pela escrita. Aperfeiçoamento da expressão escrita	- Melhoria dos resultados escolares/ promoção do sucesso educativo.	- Educação para a Cidadania.	- Departamento de Línguas.	- Professores e alunos.	- Material escolar	- Participação em todos os números editados.	- Jornal /revista do Agrupamento.	
Concurso Nacional de Leitura	- Desenvolver o gosto pela leitura e escrita. - Compreender enunciados escritos. - Alargar o leque vocabular.	- Melhoria dos resultados escolares / promoção do sucesso educativo.	- Educação para a Cidadania.	- Equipa da BE. - Grupo 300.	- Alunos do 3.º Ciclo.	- Fotocópias. - Transporte. - Livros e material escolar.	- Participação 60 % alunos.	- Registo fotográfico. - Registos de participação.	50 €
Uma Abada de Histórias	- Desenvolver o gosto pela leitura. - Desenvolver o sentido de interajuda.	- Melhoria dos resultados escolares / promoção do sucesso educativo.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 300. - Alunos do 3º ciclo.	- Professores e alunos. (Narrar-se-á, pelo menos, uma história por período.)	- Material escolar, sala de aula, biblioteca.	- Participação e empenho dos alunos e professores.	- Registo fotográfico. - Registos de participação.	50 €

<p>GAFF e PES na BE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a solidariedade e a responsabilidade social da escola. - Reforçar o valor da participação cívica ativa, informada e responsável. - Informar e sensibilizar os alunos para a implementação e desenvolvimento de hábitos relacionados com uma alimentação saudável, promovendo a saúde e o combate a doenças como a obesidade infantil. - Promover a reflexão e sensibilizar para comportamentos responsáveis e adequados no espaço escolar. - Desenvolver competências pessoais, sociais e relacionais. - Potenciar o trabalho com os parceiros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares / Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Promoção do Sucesso Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - GAFF. - PES. - SPO. - BE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE, professores e alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de alunos e professores que participam 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo fotográfico e atividades desenvolvidas. 	<p>10 €</p>
--------------------------------	---	---	--	--	---	---	---	---	-------------

Projeto “Substituir a Ler”	- Desenvolver o gosto pela leitura; Compreender enunciados escritos. - Ampliar o leque vocabular; Produzir textos escritos.	- Melhoria dos Resultados Escolares / Promoção do Sucesso Educativo.	- Educação para a Cidadania.	- Equipa BE. - Grupo 200 e 300.	- BE e todos os professores da EBSCB e da EBAB. - Alunos do 2º e 3º ciclos.	- Livros.	- Títulos trabalhados.	- Relatório.	20 €
Feira Solidária	- Fomentar a solidariedade e a responsabilidade social da comunidade escolar.	- Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação.	- Educação para a Cidadania.	- Equipa BE. - Grupo EMRC.	- Equipa da BE, Maria Irene Pinto, Diretores de Turma e alunos.	- Material escolar.	- Número de alunos e professores que participam.	- Registo fotográfico e atividades desenvolvidas.	10 €
Viajar pela Sétima Arte	- Divulgar o cinema pedagógico-cultural.	- Melhoria dos Resultados Escolares / Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- Equipa BE.	- Equipa da BE. - Alunos do Agrupamento.	- PC, projetor. - Filmes.	- Turmas selecionadas pelos professores.	- Registo fotográfico e vídeo.	5 €
Plano Nacional de Leitura	- Desenvolver o gosto pela leitura. - Compreender enunciados escritos. - Ampliar o leque vocabular. - Produzir textos escritos.	- Melhoria dos Resultados Escolares / Promoção do Sucesso Educativo.	- Educação para a Cidadania. - Promoção do Sucesso Educativo.	- Equipa BE. - Grupo 100, 110, 200 e 300 em colaboração com o PNL.	- Equipa da BE. - Todos os alunos do Agrupamento.	- Livros. - Material escolar.	- Títulos trabalhados.	- Relatório do PNL.	5 €

<p>Projeto “Leituras que Unem – Contos Contados”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto das crianças com livros e meios audiovisuais. - Utilizar os media como recurso de aprendizagens com auxiliares didático-pedagógicos na promoção da leitura. - Promover a interação geracional de diferentes ciclos de ensino na promoção da leitura e da educação para os media. - Sensibilizar as famílias e a comunidade escolar para a importância da leitura e dos media no quotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares / Promoção do Sucesso Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Promoção do Sucesso Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa BE. - Professora de TIC do Curso Profissional TGEI do 12º ano - Professores do 1º ciclo: Jacinta Gonçalves, Marco Freitas, Maria José Pereira, Susie dos Anjos. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 turmas do 4º ano. - 1 turma do Curso Profissional do 12º ano TGEI. - Encarregados de Educação. - Rádio Voz de Basto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Obras de Educação Literária das Metas Curriculares de Português. - Computador. - Microfone. - Pen. - Fotocópias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de turmas que participam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produção dos Podcasts. - Utilização do produto final pelas restantes turmas do 4º ano. - Publicação do trabalho final nas páginas digitais da BE. 	<p>150 €</p>
---	--	--	--	--	---	--	--	---	--------------

<p>Projeto “Ler a Correr”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Suscitar o interesse pela leitura. - Adquirir as competências da leitura ao nível da interpretação. - Interpretar criticamente a informação ouvida, analisando as estratégias e os recursos verbais e não verbais utilizados. - Sintetizar a informação tratada com base em instruções prévias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares / Promoção do Sucesso Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Promoção do Sucesso Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa BE e professora Fátima Pacheco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes e discentes do 1º ciclo. - Uma hora semanal por ano de escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Computador e projetor. - Fotocópias. - Livros das Metas. - Consumíveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de turmas que participam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização do produto final pelas restantes turmas do 1º ciclo. - Publicação do trabalho final nas páginas digitais da BE. 	<p>50 €</p>
<p>Apoio ao Currículo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Articular ao nível do currículo a BE com as estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e os docentes. - Promover as literacias da informação, tecnológica e digital. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares / Promoção do Sucesso Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Promoção do Sucesso Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa BE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE. - Todos os alunos do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocópias. - Desdobráveis. - Computador. - Projetor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de turmas que participam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de documentos. 	<p>10 €</p>
<p>Efemérides</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer datas importantes da cultura do ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares / Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa BE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores da BE. - Alunos do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocópias. - Computador. - Internet. - Material escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de efemérides. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição e arquivo das efemérides. 	<p>20 €</p>

<p>“Go English”</p> <p>Concurso, destinado ao 6.º ano, com duas fases: 1.ª Fase – Início do segundo período. Fase Final – última semana de aulas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela Língua Inglesa. - Fomentar o envolvimento dos alunos naquilo que são as dinâmicas próprias do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares/Promoção do Sucesso Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Promoção do Sucesso Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 220. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores e Alunos. <p>Será selecionado um aluno por turma. (Início do 2.º período).</p> <p>Fase Final (Última semana de aulas) – Os alunos apurados de todos os 6.ºs anos do Agrupamento competirão para encontrar o vencedor final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Material escolar (cartão identificador dos participantes e diplomas de participação). - Cartolinas, tesouras, cola, marcadores, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de representantes de todas as turmas de 6.º ano do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta da participação dos alunos. - Atas de Subdepartamento. 	<p>50 € - prémios para os vencedores do Concurso.</p>
<p>“SuperTmatik”</p> <p>Ao longo do ano, nas aulas de Apoio ao Estudo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências no uso da Língua Inglesa. - Identificar aspetos culturais e características relacionadas com a cultura Inglesa no mundo. - Enriquecer o conhecimento de vocabulário inglês. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares/Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Promoção do Sucesso Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 220. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores e alunos. <p>Nas aulas de Apoio ao Estudo, com alguma frequência, os professores de Inglês promoverão a utilização dos baralhos SuperTmatik Inglês para reforçar / consolidar competências trabalhadas em sala de aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jogo “SuperTmatik”. 			
<p>Figuras da História de Portugal - Biografia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as figuras da nossa História. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares/Promoção do Sucesso Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 200. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de 5.º e 6.º anos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Investigação. - Cartazes. - Participação nos jornais escolares 	<ul style="list-style-type: none"> - Artigos publicados. - Cartazes expostos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Artigos. - Cartazes. - Desdobráveis. - Trabalhos escritos. 	

Comemoração de dias com significado na História de Portugal	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer factos com repercussão na vida moderna. - Respeitar datas marcantes da nossa História. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 200. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de 5.º e 6.º anos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Investigação. - Cartazes. - Participação nos jornais escolares. - Testemunho de familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material produzido para exposição /publicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Artigos. - Cartazes. - Desdobráveis. - Trabalhos escritos. 	
Divulgação do GAAF	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a intervenção primária e a articulação DT e GAAF. - Reforçar a importância do papel do DT na intervenção primária. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - GAAF. - Associação Pais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Panfletos. - Cartazes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de professores a abranger superior a 90%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de sinalizações e solicitações dos professores ao GAAF. 	
Base de dados GAAF	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o curso profissional TGEI. - Envolver os alunos nos serviços especializados da escola. - Dinamizar instrumentos práticos para o GAAF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - GAAF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos finalistas do curso profissional de TGEI 	<ul style="list-style-type: none"> - Computador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informatizar 85% dos dados do GAAF 		
A Brincar e a Rir o Bullying Vamos Prevenir	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a prevenção do bullying escolar no 1º ciclo. - Dinamizar o jogo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - GAAF. - SPO. - Grupo 110. - BE. - PES. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 110. - Alunos do 1º ciclo. - Encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogo. - Máq. Fotográfica. - Auditório da EB/S de Cabeceiras de Basto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos do 1º ciclo e professores ser superior 30%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de turmas participantes nunca ser inferior a 30%. 	

<p>Dinamização do blog/facebook da Biblioteca Escolar para a divulgação das atividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informar e sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para as temáticas e atividades desenvolvidas pelo GAAF/SPO e outras entidades envolvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - GAAF. - SPO. - BE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores. - Elaboração de artigos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Computador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº visualizações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de visualizações. 	<p>Sem custos</p>
<p>PASSE (Programa da Alimentação Saudável em Saúde Escolar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover nos jovens estilos de vida saudáveis. - Contribuir para a diminuição dos comportamentos de risco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Promoção para a Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - PES. - Centro de saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 100 e 110. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocópias. - Máq. Fotográfica. - Computadores. - Projetores. - Cartolinas. - Cola. - Material fornecido equipa Centro de Saúde. - Dossiê PASSE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de turmas participantes ser superior a 30%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de turmas participantes ser superior a 30%. 	<p>20 €</p>
<p>PRESSE (Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a diminuição dos comportamentos de risco. - Promover um programa de educação Sexual estruturado e sustentado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Promoção para a Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - PES. - Centro de saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores e alunos 1º, 2º e 3º ciclo do ensino básico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocópias. - Máq. Fotográfica. - Computadores. - Projetores. - Cartolinas. - Cola. - Kit's APF. - Dossiê PASSE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos do 1º, 2º e 3º Ciclo e Professores ser superior 20%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de turmas participantes nunca ser inferior a 20%. 	<p>50 €</p>

<p>SOBE (Saúde Oral e Biblioteca Escolar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação do projeto da saúde oral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Promoção para a Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - PES. - Centro de saúde. - BE. - Grupo 100 e 110. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pré-escolar e 1º Ciclo do ensino básico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kits do projeto SOBE 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de alunos que participam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo fotográfico e trabalhos desenvolvidos pelos discentes. 	<p>10 €</p>
<p>Dinamização do Facebook e Blog da B. Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informar e sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para as temáticas e atividades desenvolvidas pelo PES e pelas suas parcerias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/ promoção do sucesso educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania - Promoção para a Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - PES. - BE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Computador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de visualizações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de visualizações. 	<p>Sem custos</p>
<p>Clube de Ciência</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar nos alunos a curiosidade pela Físico-Química; - Estimular o interesse pela componente experimental da Ciência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/ promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docente Isabel Abreu do Subdepartamento de Físico-Química do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 3º ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de Ciências Gerais. - Material de laboratório. - Fotocópias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos. - Empenho. - Interesse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios; - Materiais criados para exposição; - Fotografias; - Registo de presenças do Clube; - Folha de registo da avaliação da atividade; - Ata de grupo (onde consta a preparação e avaliação da atividade). 	<p>50 €</p>