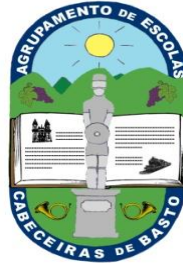




REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto

PAA – 2017/18

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

AO LONGO DO ANO

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Critérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Atividades propostas pela Câmara Municipal / outros parceiros	- Conhecer e valorizar as tradições da comunidade.	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.	- Educação para a Cidadania.	- Autarquia. - Outros parceiros. - EB Gondarém - JI de Bucos - EBPDJS.	- Comunidade educativa.	- Famílias. - Material de desperdício.	- Participação das crianças superior a 90%..	- Registos. - Registos fotográficos.	0 €
Recolha e reutilização de materiais recicláveis	- Reaproveitar materiais. - Proteger o ambiente.	B. Melhoria do comportamento dos alunos. C. Envolvimento dos pais/encarregados de educação.	- Educação para a Cidadania.	- EB de Gondarém. - JI de Santa Senhorinha.	- Comunidade educativa. - Recolha no meio local.	- Material de desperdício.	- Participação superior a 90% dos agentes educativos.	- Grelhas de registo. - Apresentação de novos materiais. - Registos fotográficos.	0 €
Horta Biológica	- Envolver os EE na escola. - Aperceber-se do crescimento dos seres vivos (plantas).	C. Envolvimento dos pais/encarregados de educação.	- Educação para a Cidadania.	- JI 3 da EBPDJS.	- Crianças. - EE. - Educador. - AO.	- Plantas. - Utensílios agrícolas.	- Mais de 80% de participação dos alunos.	- Registos gráficos - Fotografias.	0 €
Hora do Conto	- Estimular nas crianças o desejo de dominar os mecanismos da leitura e se tornarem leitoras.	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.	- Educação para a Cidadania.	- Biblioteca Municipal. - JI EBPDJS. - EB Arco de Baulhe	- Participação nas atividades promovidas pela biblioteca municipal.	- Técnicos da autarquia.	- Nº de alunos que participam na atividade programada superior a 80%.	- Registos dos alunos. - Registos fotográficos.	0 €
Sementeiras	-Desenvolver a observação e a atenção.	C. Envolvimento dos pais/encarregados de educação.	- Educação para a Saúde.	- JI Bucos.	- Crianças, encarregados de educação educadora e assistente operacional.	- Sementes variadas. - Utensílios agrícolas.	- Participação elevada do número de alunos e comunidade educativa.	- Registos das atividades desenvolvidas.	0 €
Leituras que nos Encantam	- Desenvolver o gosto pela leitura; - Compreender enunciados escritos. - Ampliar o leque vocabular. - Declamar e dramatizar textos literários.	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. B. Melhoria do comportamento dos alunos. C. Envolvimento dos pais/encarregados de educação.	- Educação para a Cidadania. - Promoção do Sucesso Educativo.	- BE. - Professores colaboradores.	- Equipa da BE: Professores José Afonso e Beatriz Mendes; - Associação de Pais e Encarregados de Educação; - Academia de Música de CB. - Alunos da EBSCB	- Livros e material escolar.	- Textos escolhidos.	- Registo fotográfico. - Registos de participação.	20 €

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Critérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Programa de desenvolvimento de competências de atenção/concentração para o aluno	- Melhorar o sucesso escolar dos alunos quer interno quer externo	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. B. Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- SPO.	- Alunos 5 anos dos JI's - 1º CEB – 1º ano	- Material de desgaste inerente à atividade	- Participação de 90% dos alunos dos JI's; - Participação de 60% dos alunos do 1º CEB – 1º ano	- Registo de atividades do SPO - Monitorização do programa; - Avaliação do programa; - Registo fotográfico	
Programa de Promoção de métodos de estudo	- Promover competências e estratégias de estudo autónomo e autorregulado.	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. B. Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania. - Promoção da Saúde.	- SPO.	- Todos os alunos do 5º ano (Programa a realizar nas aulas de Educação para a Cidadania).	- Material de desgaste inerente à atividade (fotocópias, projetor, multimédia, computador).	- Participação de 95% dos alunos do 5º ano.	- Monitorização do programa: registos de atividade do SPO, avaliação do programa efetuada pelos alunos envolvidos. - Registo dos sumários da turma.	
Figuras da História de Portugal -Biografias	- Conhecer as figuras da nossa História.	C. Envolvimento dos pais/encarregados de educação.	- Educação para os valores culturais.	- Grupo 200.	- Alunos de 5.º e 6.º ano.	- Investigação pessoal. - Cartazes. - Participação nos jornais escolares.	- Artigos publicados. - Cartazes expostos.	- Artigos cartazes, desdobráveis, trabalhos escritos	0 €

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Crítérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Uma história apresentada por um encarregado de educação	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver os encarregados de educação na educação dos filhos; - Desenvolver as relações interpessoais criança/adulto através da troca de experiências e vivências, realizadas a partir dos livros. - Sensibilizar as famílias para a importância das histórias no desenvolvimento das crianças. 	<p>A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.</p> <p>B. Melhoria do comportamento dos alunos.</p> <p>C. Envolvimento dos pais/encarregados de educação.</p>	- Educação para a Cidadania.	- JI da EBPDSJ.	<ul style="list-style-type: none"> - JI1, JI2 e JI4 - Apresentação de um conto por um EE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encarregado de Educação. - Livros. - Material de desgaste. 	- Nº de alunos que participam na atividade programada superior a 80%.	<ul style="list-style-type: none"> - Registo fotográfico. - Exploração oral de uma história. - Registos individuais. 	0 €
Concerto/audição musical	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de apresentação de canções em público. - Desenvolver o gosto pela música nomeadamente pela flauta de bisel. 	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 250.	- Professores do subdepartamento e alunos.	- Instrumentos.	- Satisfação pela audição e interpretação. Performance das execuções.	<ul style="list-style-type: none"> - Atas de grupo. - Relatório da atividade. 	0 €
Comemoração de dias com significado na História de Portugal	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer factos com repercussão na vida moderna. - Respeitar datas marcantes da nossa história. 	C. Envolvimento dos pais/encarregados de educação.	- Educação para os valores culturais.	- Grupo 200.	- Alunos de 5.º e 6.º ano.	<ul style="list-style-type: none"> - Investigação pessoal. - Participação nos jornais escolares. - Testemunhos de familiares. 	- Material produzido para exposição /publicação.	- Artigos, cartazes, desdobráveis, trabalhos escritos	0 €

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Critérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Comemoração de dias mais significativos: S. Martinho, Dia do não fumador, Natal, S. Valentim, Direitos Humanos, Poesia, Livro Infantil, Árvore, Pai, Mãe, Criança, Portugal...	- Desenvolver o sentido dos dias comemorativos e a importância da sua comemoração.	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. B. Melhorar do comportamento dos alunos. C. Envolvimento dos pais/encarregados de educação.	- Promover a partilha de saberes; o respeito, pelo trabalho dos outros; a amizade, a solidariedade.	- Professores do grupo 200 em colaboração com a biblioteca.	- Alunos e professores.	- Colaboração da escola.	- Participarem + de 50% dos alunos.	- Registo de trabalhos individuais ou de grupo dos alunos nas vitrinas das escolas. - Cartazes. - Relatórios. - Fotografias.	0 €
Concurso Nacional de Leitura	- Desenvolver o gosto pela leitura /escrita. - Compreender enunciados escritos; - Alargar o leque vocabular.	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.	- Educação para a Cidadania.	- BE. - Grupo 300.	Equipa da BE: professores José Afonso e Beatriz Mendes. - Alunos do 3º ciclo e Secundário do Agrupamento.	- Livros e material escolar.	- Participação 60 % alunos.	- Registo fotográfico. - Registos de participação.	Fotocópias: 50 € Transporte dos 6 alunos vencedores (3 da Escola de Cabeceiras de Basto e 3 da Escola do Arco de Baúlhe) até ao local onde ocorrerá a 2.ª Fase do Concurso. No caso de haver vencedores para a última fase do concurso, será necessário transportar os alunos até ao local onde vai acontecer essa fase do concurso. 200 € (BE)

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Crítérios de sucesso	Evidências	Orçamento
"Rouxinol" e "Arco-íris"	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela escrita. - Aperfeiçoar a expressão escrita. - Criar uma dinâmica de participação no meio escolar. 	<p>A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.</p> <p>B. Melhoria do comportamento dos alunos.</p> <p>C. Envolvimento dos pais/encarregados de educação.</p>	- Promover: a partilha de saberes; o respeito, pelo trabalho dos outros; a amizade, a solidariedade.	- Grupo 200. - Grupo 300.	Professores e Alunos. - Por orientação dos professores do Subdepartamento (ou sugestão das equipas responsáveis), os alunos, os EE ou, eventualmente, os próprios professores elaborarão a sua participação nas duas publicações.	- Material escolar. - Material informático.	- Colaboração em todos os números editados.	- Jornal/ Revista do Agrupamento.	0 €
Efemérides	- Conhecer datas importantes da cultura do ser humano.	<p>A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.</p> <p>B. Melhoria do comportamento dos alunos.</p>	- Educação para a Cidadania.	- BE.	- Professores da BE - Alunos do Agrupamento.	- Fotocópias. - Computador. - Internet. - Material escolar.	- Realização de efemérides.	- Exposição e arquivo das efemérides.	20 €
Dinamização do Facebook e Blog da BE	- Informar e sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para as temáticas e atividades desenvolvidas pelo PES e pelas suas parcerias.	A. Resultados Escolares/Promoção do Sucesso Educativo.	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Promoção para a Saúde. 	- BE. - PES .	- Comunidade educativa.	- Computador.	- Nº de visualizações.	- Nº de visualizações.	0€

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Critérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Aprender com a/na BE	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar os alunos na realização de trabalhos; - Utilização de programas utilitários de texto, cálculo, imagem, publicação, apresentação, ...; - Criação de um portfólio digital de documentos sobre determinado assunto ou problema; - Integração de imagens, vídeos e mapas digitais em trabalhos ou projetos; - Criação de um cartaz, apresentação eletrónica, filme, página Web, podcast, ou outro produto; - Exercícios de utilização do texto, da cor, da imagem, do som e de outros recursos de edição em apresentações multimédia e gestão dos tempos de utilização dos diferentes recursos; - Exercícios de citação e referenciação de fontes e bibliografia de diferentes tipos de documentos. 	<p>A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.</p> <p>B. Melhoria do comportamento dos alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Promoção do Sucesso Educativo 	- BE	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE: professores José Afonso, Beatriz Mendes e os Professores colaboradores da BE. 	- Recursos da BE (fundo documental, equipamentos tecnológicos...).	- Número de alunos que participam.	- Horário da BE e registo fotográfico.	50 €

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Crítérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Brigadas da Limpeza	- Colaborar na limpeza da escola.	B. Melhoria do comportamento dos alunos	- Educação para a Cidadania.	- DT.	- Alunos do 2º e 3º ciclo.	- Material de limpeza (vassouras)	- Realização da atividade.	- Limpeza e preservação dos espaços.	0 €
Exposição de trabalhos dos alunos de Ed. Visual	- Desenvolver o sentido de apreciação estética e artística do mundo recorrendo a referências e a experiências no âmbito das Artes Visuais. - Contribuir para o enriquecimento estético dos espaços escolares.	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. C. Envolvimento dos pais/encarregados de educação.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 600.	- Turmas do 3.ºciclo: Participação nas atividades e preparação da montagem da exposição. - Comunidade escolar: Fruição/ contemplação dos trabalhos expostos.	Exposição: - Cartazes. - Folhas A3 e A4. - Fita-cola dupla. - Cartão resistente e cartolinas. - Câmara fotográfica.	- 90% de participação na atividade.	-Trabalhos realizados. - Registo fotográfico. - Folha de registo de avaliação da atividade.	0 €
Visitas de trabalho aos arredores da escola	- Executar registos desenvolvendo a capacidade de observação e registo de formas. - Desenvolver o sentido social e a formação intelectual do aluno como indivíduo, no intuito de o sensibilizar para o património artístico.	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. B. Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 600.	- Turmas do 3.ºciclo: Participação na atividade através da fruição/contemplação, produção/criação dos trabalhos; - Comunidade local: Fruição/ contemplação, dos trabalhos.	Projetos/trabalhos sobre o património cultural e artístico do concelho - Pranchetas.	- 90% de participação na atividade.	- Trabalhos realizados. - Folha de registo de avaliação da atividade.	0 €
Violência no namoro	- Sensibilizar para problemática da violência. - Promover as relações saudáveis.	B. Melhoria do comportamento dos alunos. C. Envolvimento dos pais/encarregados de educação.	- Educação para a Cidadania.	- GAAF. - SPO. - PRESSE. - PES.	- Alunos do 8º ano.	- Máq. Fotográfica - Salas. - Canetas permanentes.	- Nº de alunos participantes ser superior a 50%.	- Nº de alunos a participar nunca inferior a 50%.	0 €

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Critérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Realização de elementos para outros grupos disciplinares, para a biblioteca escolar e clubes (no âmbito das suas atividades) e parcerias com entidades locais	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar e aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas na realização de vários elementos. - Sensibilizar os alunos para a importância das vivências coletivas e para a necessidade de realização de um objetivo comum. - Desenvolver capacidades de trabalho em grupo, criatividade, comunicação e intervenção. - Conhecer o património da região; 	<p>A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.</p> <p>B. Melhoria do comportamento dos alunos.</p> <p>C. Envolvimento dos pais/encarregados de educação.</p>	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 600 em articulação com docentes de outros grupos disciplinares (CFQ, LP, EV 2.º ciclo, ET, EMRC e EM da EB de Arco de Baúlhe).	- Turmas do 3.ºciclo: Participação na atividade através da fruição/contemplação, produção/criação e reflexão/ interpretação dos trabalhos.	<ul style="list-style-type: none"> - Papel cenário e cartolinas. - Meios riscadores - Cola. - Tinta acrílica e guaches. - Cartão prensado - Diversos materiais reutilizáveis. 	- Realização dos elementos e concretização da atividade.	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos realizados. - Folha de registo de avaliação dos elementos realizados. 	20 €

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Critérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Apoio ao Currículo	<p>- Disponibilizar, em formato impresso, no blogue ou no sítio da biblioteca, materiais para apoio à produção e uso de ferramentas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutoriais escritos, áudio (podcasts) ou vídeo (screencasts), para a utilização de diversas funcionalidades como, por exemplo: como usar o catálogo da biblioteca; como pesquisar na Internet. - Promover debates sobre: <ul style="list-style-type: none"> - Segurança na Internet. - Apoiar os alunos em tarefas de: <ul style="list-style-type: none"> - Exploração de software educativo e recursos educativos digitais adequados aos diferentes anos de escolaridade e disciplinas. 	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Promoção do Sucesso Educativo. 	- BE.	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE: professores José Afonso, Beatriz Mendes - Alunos: <ul style="list-style-type: none"> - BM: <ul style="list-style-type: none"> 3º O teclado 4º Noções básicas do Word CP JÁ: <ul style="list-style-type: none"> 5º Funcionalidades do teclado 7º Pesquisa na Internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocópias. - Desdobráveis. - Computador. - Projetor. 	- Número de turmas que participam.	- Registo de documentos.	10 €