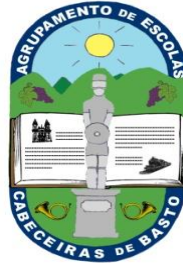




REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto

PAA – 2017/18

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

PALESTRAS

1º Período

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Crítérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Ação de formação “O não também educa”	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a participação dos pais e implicá-los no processo educativo dos filhos. - Promover uma educação bem-sucedida e a capacitação de pais e encarregados de educação neste âmbito. - Promover uma relação escola-família positiva. - Proporcionar um espaço de debate e reflexão sobre os desafios inerentes à temática 	<ul style="list-style-type: none"> A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. B. Melhoria do comportamento dos alunos. C. Envolvimento dos Pais/Encarregados 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Promoção da Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - SPO. - GAAF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pais e/ou encarregados de educação 1.º e/ou 2.º anos . Ação de formação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste inerente à atividade (fotocópias, projetor multimédia, computador). 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar de 5% dos pais/encarregados de educação convidados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de presença na sessão. - Registos da atividade do SPO e GAAF. 	

2º Período

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Crítérios de sucesso	Evidências	Orçamento
<p>“Eco-aula”</p> <p>Palestra/workshop</p> <p>8º Ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os jovens para a problemática dos resíduos sólidos urbanos. 	<p>A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.</p> <p>B. Melhoria do comportamento dos alunos.</p> <p>C. Envolvimento dos Pais/EE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 520 - Resinorte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 8º Ano e Professores do Subdepartamento 520. - Resinorte. - Pretende evidenciar a necessidade de reduzir, reutilizar e reciclar os materiais presentes nos resíduos sólidos 	<ul style="list-style-type: none"> - Auditório. - Cartolinas. - Fotocópias. - Marcadores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos. - Empenho. - Interesse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ata de grupo (onde consta a preparação e avaliação da atividade). - Sumários. 	100 €
<p>Palestra sobre Nutrição</p> <p>(Ao longo do ano, de acordo com a disponibilidade da Nutricionista)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a capacidade de reflexão crítica. - Fomentar o sentido de responsabilidade, face a uma alimentação equilibrada. 	<p>A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.</p> <p>B. Melhoria do comportamento dos alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Educação Ambiental. - Estímulo à participação dos alunos na vida do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 230. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 6.º ano do Agrupamento (E B do Arco de Baulhe e EB/S de Cabeceiras de Basto). - Professores dos alunos envolvidos na atividade. - Nutricionista – dinamização da atividade. 		<ul style="list-style-type: none"> - Participação de mais de 80% dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de presenças. - Ata de subdepartamento. - Relatório da atividade. - Página da escola na Internet. 	A definir

<p>Ação de Sensibilização (OEP) – A responsabilização dos pais/encarregados na definição do projeto profissional dos filhos”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar o envolvimento parental no processo educativo e profissional dos filhos. - Fomentar o conhecimento dos fatores associados ao processo de tomada de decisão vocacional e da problemática que as opções vocacionais envolvem. - Favorecer uma relação escola-família positiva. - Promover o diálogo e a partilha de conhecimentos acerca da temática. 	<p>A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. B. Melhoria do comportamento dos alunos. C. Envolvimento dos Pais/Encarregados</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. - Promoção da Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - SPO. - GAAF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pais e Encarregados de Educação dos alunos do 9º ano. - Ação de Sensibilização. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste inerente à atividade (fotocópias, projetos multimédia, computador). 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de 30% dos pais/encarregados de educação dos alunos de 9º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos das atividades do SPO e GAAF. - Registo de presenças. 	
---	--	---	--	---	--	--	---	---	--

3º Período

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Crítérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Realização de uma palestra alusiva ao ambiente Data a definir	- Motivar as crianças para as questões ambientais.	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.	- Educação para a Cidadania.	- JI da EBPDJS.	- JI 1, 2,3 e 4 da EBPDJS - Efetuar a visita citada.	- Comunidade educativa.	- Nº de alunos que participam na atividade programada superior a 80%.	- Registo de presenças. - Registo fotográfico. - Registo escrito.	0 €
Ações com a Escola Segura – Educação Ambiental com o pré-escolar	- Promover a Educação Ambiental.	B Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- GAAP. - SPO. - Escola Segura	- Alunos do Pré-escolar.	- Computador.	- Nº de alunos participantes ser superior a 50%.	- Registo fotográfico da atividade	