



Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto

PAA – 2016/17

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

VISITAS DE ESTUDO

1º Período

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Crítérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Visitas: BM BE	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nas crianças o espírito crítico, de responsabilidade, a autonomia, a criatividade e a capacidade de recolha, seleção e organização da informação. - Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento. - Valorizar práticas que estimulem o valor de ler. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares / Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 100 do AECB.	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade educativa. - Efetuar a visita citada. 	- Transporte.	- Nº de alunos que participam na atividade programada superior a 80%.	<ul style="list-style-type: none"> - Registo fotográfico. - Registo individual. 	Sem custos
Visita: BM	<ul style="list-style-type: none"> - Criar hábitos de leitura. - Desenvolver a oralidade e a escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	- Educação para a Cidadania.	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BM. - Professores. - Educadora. - Assistentes operacionais. - EB da Faia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores, educadora, assistentes operacionais, alunos e equipa da biblioteca. - Promoção da leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> - BM. - Transporte. 	- Participação de 100% dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de presenças. - Trabalhos elaborados. 	Sem custos
Visitas: Comércio tradicional Ginásio Clínica de saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar à criança ocasiões de bem-estar e segurança no âmbito da saúde individual e coletiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação. 	- Educação para a Cidadania.	- JI 2 e JI 4 da EBPDJS.	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Educativa. - Efetuar as visitas citadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Espaços alvo. - Responsáveis pelas instituições. - Família. 	- Número de crianças participantes superior a 80%.	<ul style="list-style-type: none"> - Registos fotográficos. - Registos elaborados pelas crianças, individuais e coletivos. - Avaliação das visitas. 	Sem custos

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Crítérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Visitas: Bombeiros Casa do Tempo	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer serviços públicos e o funcionamento destes espaços. - Revelar curiosidade em descobrir respostas para as questões do mundo que o rodeia. - Participar em atividades de grupo adotando regras positivas de convivência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares, promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	- Educação para a Cidadania.	- EB Gondarém.	- Comunidade escolar.	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Espaço alvo. 	- Participação de mais de 90% dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> - Registos fotográficos. - Registos das crianças. 	Sem custos
Visita à EB da Faia Trimestralmente	<ul style="list-style-type: none"> - Articular o pré-escolar com o primeiro ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados Escolares/promoção do sucesso educativo. 	- Educação para a Cidadania.	- JI Santa Senhorinha.	<ul style="list-style-type: none"> - Educadora. - Professora do 1º ano. - Articulação de conteúdos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Materiais diversos. 	- Participação de mais de 80% dos alunos.	- Registo de presenças	Sem custos
Visitas: Mosteiro de S. Miguel Igreja e Museu de Arte Sacra novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer testemunhos: o barroco. - Valorizar o património histórico. - Contribuir para a formação cultural dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares, promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. 	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 200.	- Turmas separadas 6.º ano.	<ul style="list-style-type: none"> - Espaço alvo. - Transporte para alunos da EB do Arco de Baúlhe. 	- Participação de todos os alunos.	<ul style="list-style-type: none"> - Sumários. - Relatório. - Fotografias. 	

2º Período

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Crítérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Visita: Mosteiro de S. Miguel de Refojos “Barroco”	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender os elementos fundamentais da arte e da cultura no Antigo Regime. - Valorizar o Património Histórico local. - Motivar para o estudo da disciplina. 	- Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.	- Educação para a Cidadania	- Grupo 400.	- Alunos do 8.º ano (durante os tempos letivos da disciplina de História).	- Técnico (visita guiada).	<ul style="list-style-type: none"> - Participação/Empenho dos alunos. - Avaliação das aprendizagens. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evolução dos resultados escolares dos alunos - Avaliação desta atividade no subdepartamento, departamento e conselhos de turma. 	Sem custos
Encontro Nacional de alunos do Ensino Secundário (Aveiro) 21 e 22 de abril (Sexta e sábado)	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o encontro de alunos de EMRC de diferentes escolas do País; -Educar para a liberdade com responsabilidade. 	- Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania	Subdepartamentos 290.	- Alunos do 10.º ano.	- Transporte.	- N.º de alunos participantes.	<ul style="list-style-type: none"> - Fotografias. - Jornal escolar. - Página Web. 	25 € por aluno

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Critérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Visita: Museu Terras de Basto	- Conhecer espaços públicos de interesse cultural.	- Melhoria dos Resultados Escolares / Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 110.	- R4,R5 e R6 da EBPDJS. - Efetuar a visita citada.	- Transporte. - Museu. - Material de desgaste.	- Número de crianças participantes superior a 80%.	- Registos fotográficos. - Registos elaborados pelas crianças.	Sem custos
Visitas: Casa do Tempo Escola Fixa de Trânsito	- Promover o desenvolvimento pessoal e social das crianças através de novas vivências. - Despertar interesse e conhecimentos de regras sociais e comunitárias, mas conscientes e participativas. - Fortalecer afetos. - Estimular a criatividade e o pensamento crítico e afetivo. - Desenvolver o respeito de causas.	- Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 100.	- JI 2 e 4 da EBPDJS. - Comunidade educativa. - Agentes da proteção civil. - Efetuar as visitas citadas.	- GNR. - Autarquia. - EBPFM.	- Número de crianças participantes superior a 80%.	- Registos fotográficos. - Registos elaborados pelas crianças, individuais e coletivos. - Avaliação das visitas.	Sem custos

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Critérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Visita: Museu das Terras Basto	- Reconhecer testemunhos: a via-férrea, estação, o comboio - Valorizar o património histórico - Contribuir para a formação cultural dos alunos	- Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- EB Gondarém.	- Comunidade educativa. - Instituições e locais a visitar.	- Transporte. - Espaço alvo.	- Participação de todos os alunos.	- Registo fotográfico. - Registos gráficos elaborados pelos alunos.	Sem custos
Visita: Resinorte	-Verificar como se faz a separação dos lixos; Saber qual a utilidade dos lixos reciclados.	- Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- Grupos 100 e 110.	- J1,2,3,4 e 4.º ano da EBPDJS. - Efetuar a visita citada.	- Transporte.	- Nº de alunos que participam na atividade programada superior a 80%.	- Registo fotográfico. - Registo individual.	Sem custos
Visita: Instalações da Resinorte – Open Day	- Sensibilizar para a importância da reciclagem. - Verificar/ compreender o processo de separação multimaterial.	- Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação.	- Educação para a Cidadania.	- Professores. - Educadora. - Assistentes operacionais.	- Professores, assistentes operacionais, alunos e equipa da Resinorte. - EB /JI Faia.	- Transporte.	- Participação de mais de 100% dos alunos.	- Registo de presenças, interesse e participação.	Sem custos

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Crítérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Visita: Museu da Lã 2 de fevereiro	- Ser capaz de explicar aquilo que se observa. - Enumerar as peças de vestuário	- Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 100.	- Educadoras - Crianças - Assistente Operacional	- Transporte.	- Participação superior a 90%.	- Fotografias. - Registos escritos (desenho).	
Ida ao teatro Peça: Auto da Barca do Inferno, de Luís de Camões Teatro Sá da Bandeira 16 fevereiro	- Sensibilizar os alunos para a importância da cultura e Língua Portuguesa.	- Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.	- Educação para a Cidadania.	- Professores de Português (3.º ciclo).	- Professores e alunos do 9.º ano.	- Transporte. - Teatro.	Participação e empenho dos alunos.	Registo, Relatórios, Fotografias, Jornais	Teatro: 6.60 € por aluno Autocarro: + ou - 6 € por aluno
Visita: Mosteiro S. Miguel Museu de Arte Sacra Março	- Identificar o Património Histórico Local.	- Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- Comunidade educativa.	- R8, R9 e R10 da EBPDJS. - Efetuar a visita citada.	- Transporte. - Técnico (visita guiada).	- Nº de alunos que participam na atividade programada superior a 80%	- Participação e empenho das crianças.	
Visita: Mosteiro S. Miguel - Partes civis do mosteiro	- Reconhecer testemunhos. - Valorizar o património histórico. - Contribuir para a formação cultural dos alunos.	- Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 200.	- Turmas separadas 5.º ano.	- Espaços alvo. - Transporte para alunos da EB do Arco de Baúlhe.	- Participação de todos os alunos.	- Sumários. - Relatório. - Fotografias.	

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Crítérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Visitas: “UTAD – Museu de Geologia e Jardim Botânico”	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a divulgação das ciências e dos recursos geológicos. - Incentivar os alunos para a importância da Geologia. - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação das espécies vegetais e sustentabilidade do meio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 520.	- Alunos do 7º ano.	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Fotocópias. 	- Participação, empenho e interesse dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> - Ata de grupo (onde consta a preparação e avaliação da atividade). - Sumários. 	A definir
Visitas: UTAD, Castelo de Vila Pouca de Aguiar e Complexo Mineiro Romano de Tresminas 2.º Período (final) ou 3º Período (início)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância económica da exploração dos recursos geológicos e mineiros. - Reconhecer os vestígios da presença romana no nosso território. - Valorizar o Património Histórico e Geológico. - Motivar para o estudo da disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. 	- Educação para a Cidadania.	- Grupos 400, 420, 520.	- Alunos do 10.º ano.		<ul style="list-style-type: none"> - Participação, empenho dos alunos. - Avaliação das aprendizagens. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evolução dos resultados escolares dos alunos. - Avaliação desta atividade no subdepartamento, departamento e conselhos de turma. 	A definir
Visita: Núcleo Ferroviário Museu das Terras de Basto	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer testemunhos: a via férrea, estação, o comboio. - Valorizar o património histórico. - Contribuir para a formação cultural dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo. _ Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 200.	- Turmas separadas 6.º ano.	<ul style="list-style-type: none"> - Espaço alvo. - Transporte para alunos da EB/S de Cabeceiras de Basto. 	- Participação de todos os alunos.	<ul style="list-style-type: none"> - Sumários. - Relatório. - Fotografias. 	

3º Período

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Crítérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Visita de estudo Pré-escolar Data a definir	- Contactar com realidades diferentes. - Concretizar saberes. - Conviver. - Partilhar.	- Melhoria dos Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 100.	- JI1,2,3,4 da EBPDJS.	- Transporte. - Entradas.	- Participação dos alunos superior a 90%.	- Registos fotográficos. - Registos dos alunos. - Relatórios.	1500 € (despesas a cargo dos encarregados de educação)
Visita de estudo 1º Ciclo Data a definir	- Contactar com realidades diferentes. - Concretiza saberes. - Conviver. - Partilhar.	- Melhoria dos Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 110.	- 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano da EEPDJS.	- Transporte. - Entradas.	- Participação dos alunos superior a 90%.	- Registos fotográficos. - Registos dos alunos. - Relatórios.	5000 € (despesas a cargo dos encarregados de educação)
Visitas: Casa da Música. Moinhos de Rei Vinha de Mouros	- Despertar o interesse musical de forma criativa e formativa. - Sensibilizar a criança para a preservação do ambiente.	- Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 100. - JI 2 e 4 da EBPDJS.	- Educadores. - Família. - Efetuar a visita citada.	- Transporte.	- Número de crianças participantes superior a 80%.	- Registos fotográficos. - Registos elaborados pelas crianças, individuais e coletivos. - Avaliação das visitas	Sem custos
Encontro Nacional de alunos do Ensino Secundário (Aveiro) 21 e 22 de abril (Sexta e sábado)	- Promover o encontro de alunos de EMRC de diferentes escolas do País. - Educar para a liberdade com responsabilidade.	- Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 290.	- Alunos do 10.º ano.	- Transporte.	- N.º de alunos participantes.	- Fotografias. - Jornal escolar. - Página Web.	25 € por aluno

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Crítérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Visita: Bombeiros	- Conhecer instituições ligadas à proteção civil. - Adquirir consciência cívica.	- Melhoria dos Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 100.	- JI 1,2,3,4- EBPDJS - Efetuar a visita citada.	- Instalações do Quartel dos Bombeiros Voluntário.	- Nº de alunos que participam na atividade programada superior a 80%.	- Participação e empenho das crianças.	Sem custos
Visita: Museu Terras de Basto	- Conhecer espaços públicos de interesse cultural.	- Melhoria dos Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 100.	- EBPDJS	- Transporte.	- Nº de alunos que participam na atividade programada superior a 90%.	- Registos fotográficos. - Relatos. - Relatórios.	Sem custos
Visita: Museu Terras de Basto 13 de maio	- Conhecer espaços públicos de interesse cultural;	- Melhoria dos Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo. -Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 110.	- EBPDJS	- Transporte.	- Nº de alunos que participam na atividade programada superior a 90%.	- Registos fotográficos. - Relatos. - Relatórios.	Sem custos
Visita: Escola Fixa de Trânsito	Conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação rodoviária;	- Melhoria dos Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo. -Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 100 e 110.	- JI 1, 2,3, 4, R1, R2 e R3 da EBPDJS - JI Outeiro - 5 de junho - EB Cavez - junho - Efetuar a visita citada	- Transporte.	- Nº de alunos que participam na atividade programada superior a 90%.	- Registos fotográficos. - Relatos. - Relatórios.	Sem custos

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	CrITÉrios de sucesso	Evidências	Orçamento
BM Hora do conto	- Promover o gosto pela leitura.	- Melhoria dos Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- BM.	- Educadores, alunos. - Equipa BM. - Hora do Conto. - Atividades lúdica.	- Transporte. - Livros.	- Participação dos alunos superior a 90%.	- Registos fotográficos. - Relatos. - Relatórios.	Sem custos
Visita de estudo Fim do ano letivo Local e data a designar	- Contactar com realidades diferentes. - Concretizar saberes. - Partilhar.	- Melhoria dos Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 100/110 da EB de Pedraça.	- Comunidade educativa. - A escolha do local bem como a data de realização da atividade será feita por cada uma das escolas promotoras.	- Transporte. - Máquina fotográfica.	- Participação dos alunos superior a 90%.	- Registos fotográficos. - Relatos. - Relatórios.	500 €
Visita à turma do 1º ano	- Promover a articulação com o 1º ciclo.	- Melhoria dos Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 100 e 110 da EB de Cavez.	- Comunidade educativa	- Máquina fotográfica.	- Participação dos alunos superior a 90%.	- Registo fotográfico. - Registo das crianças.	Sem custos
Visita: Douro, Património da Humanidade (data a definir)	- Proporciona novas vivências e novas experiências. - Consolidar conhecimentos.	- Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 100 e 110 da EB Arco de Baúlhe. - Junta de Freguesia.	- Professores, assistentes operacionais e alunos. - Visita ao Douro.	- Transporte.	- Participação na atividade superior a 70%.	- Registos fotográficos. - Registos individuais e coletivos.	2000 €

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Crítérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Ida ao teatro Peça: Aquilo que os Olhos Veem ou o Adamastor, de Manuel António Pina Teatro Sá da Bandeira 02 maio	- Sensibilizar os alunos para a importância da cultura e Língua Portuguesa.	- Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.	- Educação para os valores culturais.	- Grupo 300.	- Professores e alunos do 8.º ano.	- Transporte. - Teatro.	- Participação e empenho dos alunos.	- Registo. - Relatórios. - Fotografias. - Jornais.	Teatro: 6.60 € por aluno Autocarro: + ou - 6 € por aluno
Ida ao teatro Peça: Leandro, rei da Helíria, de Alice Vieira Auditório do Centro Social Padre Ramos, Lavra, Matosinhos 04 maio	- Sensibilizar os alunos para a importância da cultura e Língua Portuguesa.	- Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.	- Educação para os valores culturais.	- Grupo 300.	- Professores e alunos do 7.º ano.	- Transporte. - Teatro.	Participação e empenho dos alunos.	Registo, Relatórios, Fotografias, Jornais	Teatro: 5 € por aluno Autocarro: + ou - 6 € por aluno
Visita: Serralves	- Enriquecer a experiência do aluno. Desenvolver o espírito de observação e investigação. - Promover a educação cívica e o respeito pelo local a visitar.	- Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania - Educação Ambiental.	- Grupo 230.	- Alunos de 5.º ano da EB do Arco de Baúlhe e EB/S Cabeceiras de Basto. - Professores dos alunos envolvidos na atividade. - Técnico (s) de Serralves para monitorizar a visita.	- Transporte. - Técnico de Serralves. - Fotocópias.	- Participação de mais de 80% dos alunos.	- Registo de presenças. - Trabalhos elaborados. - Ata de subdepartamento. - Relatório da atividade. - Página da escola na Internet.	A definir

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Crítérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Visita: Casa da Lã 18 de maio	<ul style="list-style-type: none"> - Alertar os alunos para a importância de preservar os usos e costumes antigos. - Aprender mais da história local. - Valorizar o conhecimento humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. - Melhoria do comportamento dos alunos. - Envolvimento dos pais/encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores. - Educadora. - Assistentes operacionais. - EB/JI Faia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores, assistentes operacionais, alunos e mulheres da Casa da Lã. - Comemoração do Dia Internacional dos Museus através da visita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de 100% dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de presenças, interesse e participação. 	<ul style="list-style-type: none"> Sem custos